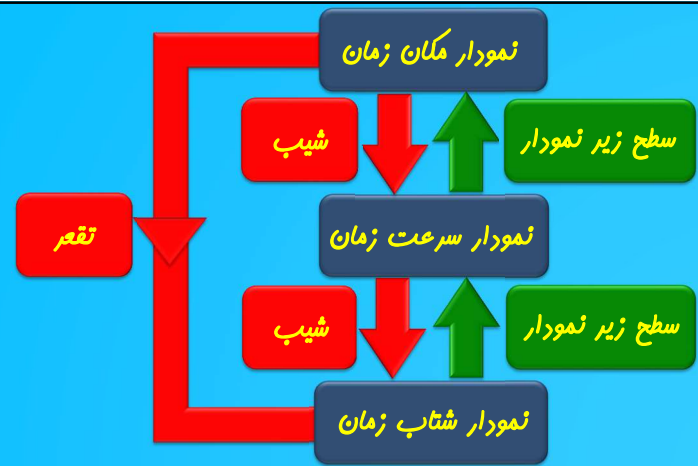
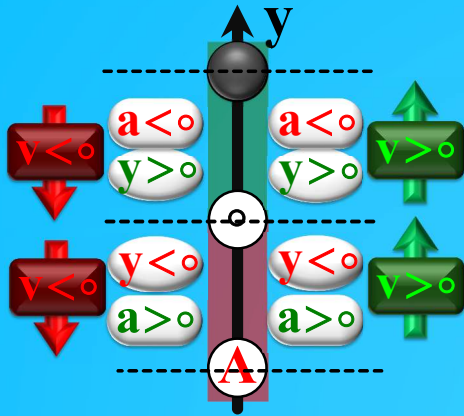
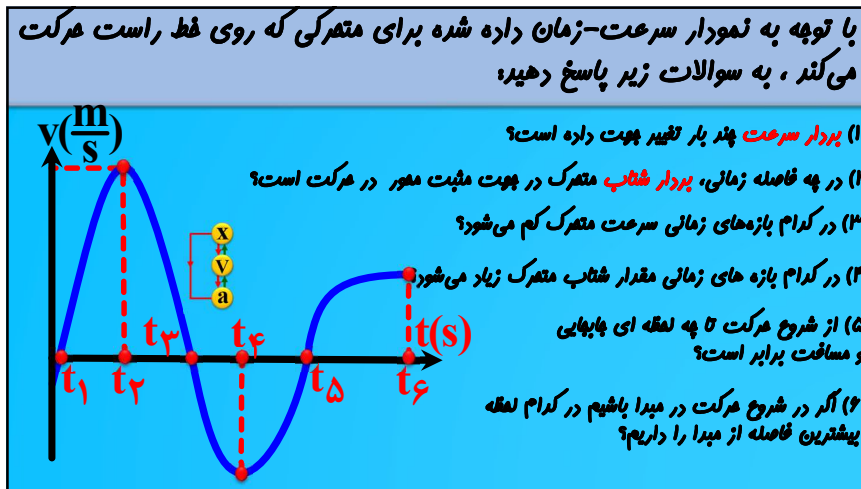
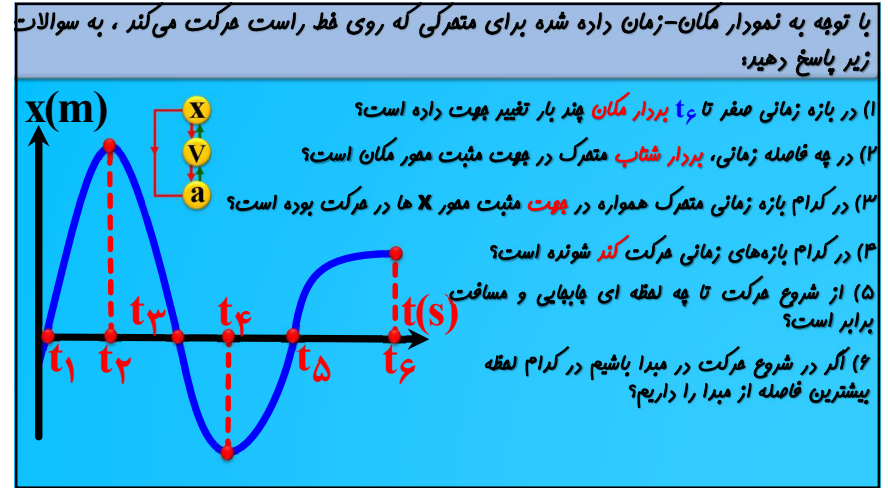
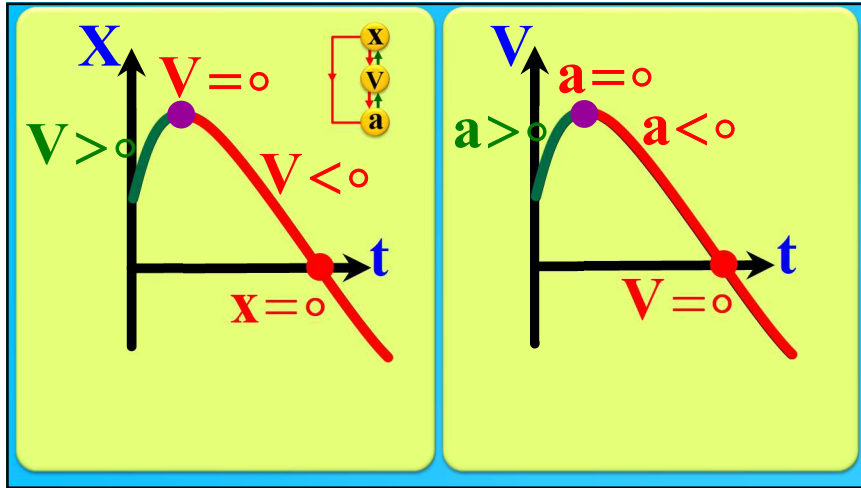


سُب امتحان

سینماتیک



درس نامه شب امتحان دوازدهم



تغییر سرعت = $\frac{\text{شتاب متوسط}}{\text{زمان}}$	تندی متوسط = $\frac{\text{مسافت}}{\text{زمان}}$	جابجایی = $\frac{\text{سرعت متوسط}}{\text{زمان}}$
--	---	---

فرق تندی با سرعت چیه؟
 آگه تندی ۲ باشه سرعت چنده؟
 آیا مسافت همیشه بزرگتر مساوی جابجایی میشه؟
 چه وقت جابجایی و مسافت برابره؟
 چه وقت سرعت متوسط و تندی متوسط برابره؟

درس نامه شب امتحان دوازدهم

$V_{av} = V$ ← سرعت ثابت
 $V_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t}$
 $V_{av} = \frac{V_1 + V_2}{2}$ ← شتاب ثابت

معادله مکان زمان
 مشتق ↑ انتگرال ↓
 معادله سرعت زمان
 مشتق ↑ انتگرال ↓
 معادله شتاب زمان

$x = 3$	$x = 3t$	$x = 3t^2 - 2t + 3$	$x = 3t^3 - 2t^2 + 3t + 3$
$v = 0$	$v = 3$	$v = 6t - 2$	$v = 9t^2 - 4t + 3$
$a = 0$	$a = 0$	$a = 6$	$a = 18t - 4$
ساکن	سرعت ثابت	شتاب ثابت	شتاب متغیر

$x = 3t - 6$
 $v = 3$
 $a = 0$
 سرعت ثابت

درس نامه شب امتحان دوازدهم

$$V = \frac{\Delta x}{\Delta t}$$

$$V = \frac{V_1 \times \Delta t_1 + V_2 \times \Delta t_2}{\frac{\Delta x_1}{V_1} + \frac{\Delta x_2}{V_2}}$$

متحرکی $\frac{2}{5}$ مسیرش را با سرعت ۴ و بقیه را با سرعت ۶ پیموده است. سرعت متوسط آن چند متر بر ثانیه است؟

$$V_{av} = \frac{\Delta X_1 + \Delta X_2}{\Delta t_1 + \Delta t_2} = \frac{\frac{2}{5}x + \frac{3}{5}x}{\frac{2}{5} \times \frac{x}{4} + \frac{3}{5} \times \frac{x}{6}} = \frac{1}{\frac{2}{20} + \frac{3}{30}} = 5$$

متحرکی $\frac{2}{5}$ زمان حرکتش را با سرعت ۴ و بقیه زمان را با سرعت ۶ پیموده است. سرعت متوسط آن چند متر بر ثانیه است؟

$$V_{av} = \frac{\Delta X_1 + \Delta X_2}{\Delta t_1 + \Delta t_2} = \frac{4 \times \frac{2}{5}t + 6 \times \frac{3}{5}t}{\frac{2}{5}t + \frac{3}{5}t} = \frac{26}{5} = 5.2$$

$x = 3t^2 - 6t + 3$ $x = \frac{1}{2}at^2 + V_0t + x_0$

$v = 6t - 6$ $v = at + V_0$

$a = 6$ $a = 6$

شتاب ثابت

درس نامه شب امتحان دوازدهم

$F_2 - F_1 = ma$

$\Delta x = \frac{1}{2}at^2$

$\Delta x = \frac{1}{2}at^2 + V_0t$

$F_1 - F_2 = ma$

$\Delta x = \frac{V_0^2}{2a}$

زمان توقف مقدر است؟
 جابجایی تا توقف مقدر است؟
 آکه سرعت اولیه دو برابر بشه جابجایی تا توقف چند برابر میشه؟
 آکه سرعت اولیه دو برابر بشه زمان توقف چند برابر میشه؟
 آکه شتاب دو برابر بشه زمان توقف چند برابر میشه؟

$V_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} \rightarrow \Delta x = V_{av}\Delta t \rightarrow \Delta x = \frac{V_1 + V_2}{2} \Delta t$

$\Delta x = \frac{V_1 + V_2}{2} \Delta t$

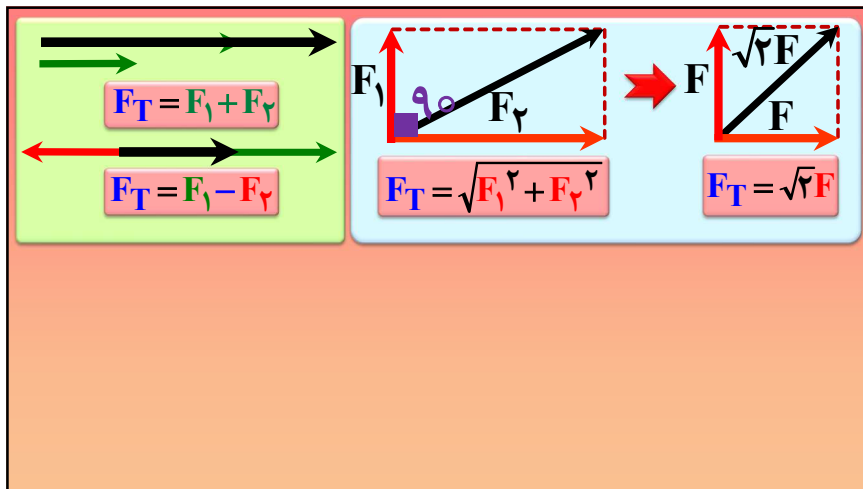
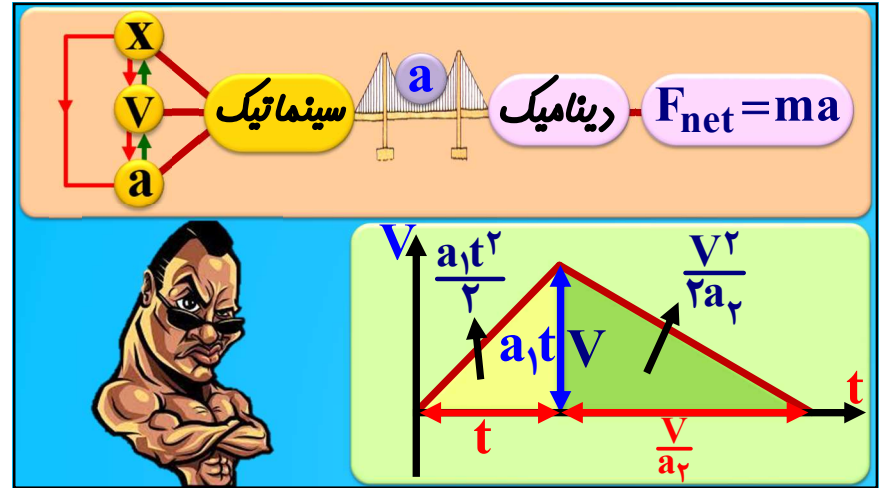
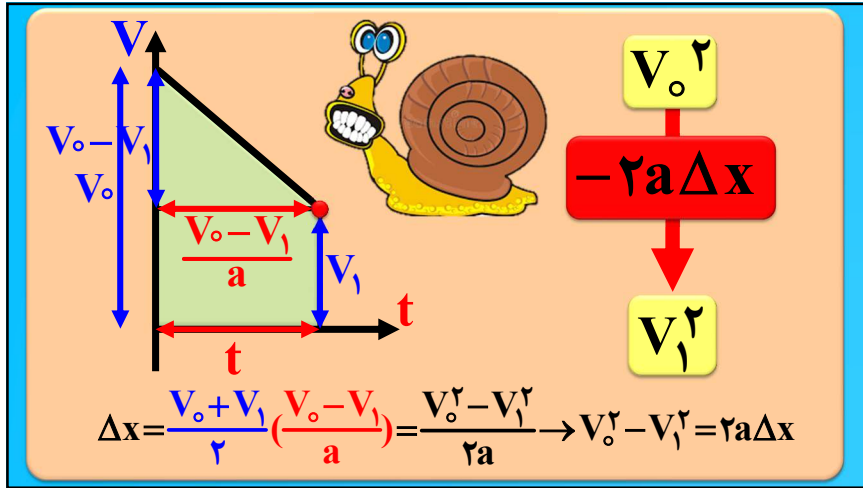
$\Delta x = \frac{V_1 + V_2}{2} \Delta t$

$\Delta x = \frac{V^2}{2a}$ or $\frac{1}{2}at^2$

$\Delta x = \frac{1}{2}at^2 + V_0t$

$\Delta x = \frac{V^2}{2a}$ or $\frac{1}{2}at^2$

$\Delta x = \frac{V_1 + V_2}{2} \Delta t$



درس نامه شب امتحان دوازدهم

پنج نیرو مطابق شکل زیر به جسمی به جرم 2 kg اثر می‌کنند. این جسم با شتاب چند نیوتون بر کیلوگرم شروع به حرکت می‌کند؟

(1) $2 \left(2 \frac{1}{2} \right)$

(3) $\frac{\sqrt{6}}{2} \checkmark 2\sqrt{6}$

$\rightarrow F_t = ma \rightarrow \sqrt{6} = 2 \times a \rightarrow a = \frac{\sqrt{6}}{2}$

تفاوت ضربه و نیرو : **ضربه** در زمان بسیار کوتاهی به جسم وارد می‌شود و به **جسم** **سرعت** می‌دهد ضربه را نیرو حساب نمی‌کنیم

قانون اول نیوتون

به قانون اول نیوتون قانون لفتی هم می‌گن لفتی به جورایی همون جرمه و هر چی لفتی بیشتر تمایل برای حفظ حالت پیش تره

آکه شتاب صفر باشه یا به حرکت ناگوانی انجام بشه توپیه به کمک لفتی و قانون اول نیوتون انجام میشه

اگر نخ را **تند** بکشیم **نخ پایین** پاره می‌شد اگر **نخ را یواش** بکشیم **نخ بالا** پاره می‌شود

اگر ورق را **تند** بکشیم **سکه** داخل لیوان می‌افتد؟

به نظر شما این فیلم واقعیه؟

(۱) هوا- طناب

(۲) کره زمین- هوا- طناب

(۳) کره زمین- طناب- دست

(۴) هوا- طناب- دست

کشش طناب

وزن

مقاومت هوا

(۱) هوا- طناب

(۲) کره زمین- هوا- طناب

(۳) کره زمین- طناب- دست

(۴) هوا- زمین- دست

مقاومت هوا

وزن

بدن و دست چتر باز

اصطکاک

عمودی تکیه گاه

مرد به زمین

مرد به زمین

هنگام بالا رفتن از بارفیکس، جهت نیروی دست ما به میله به سمت است و این نیرو سبب می شود.

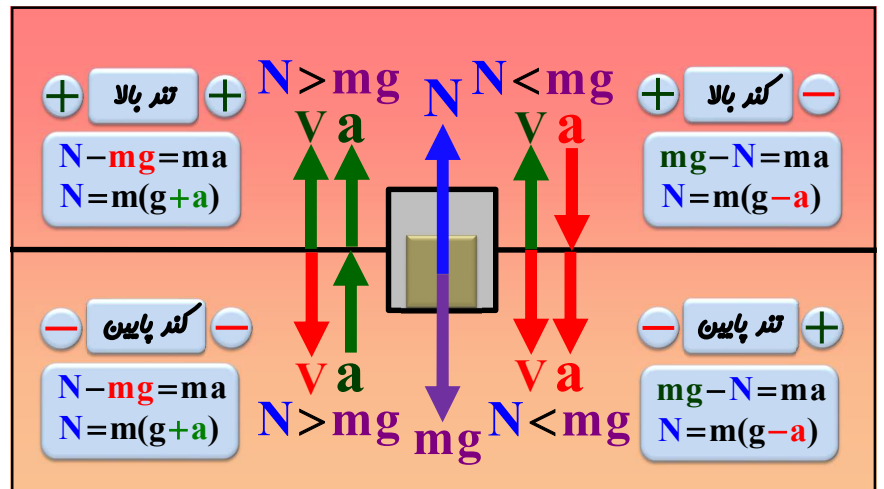
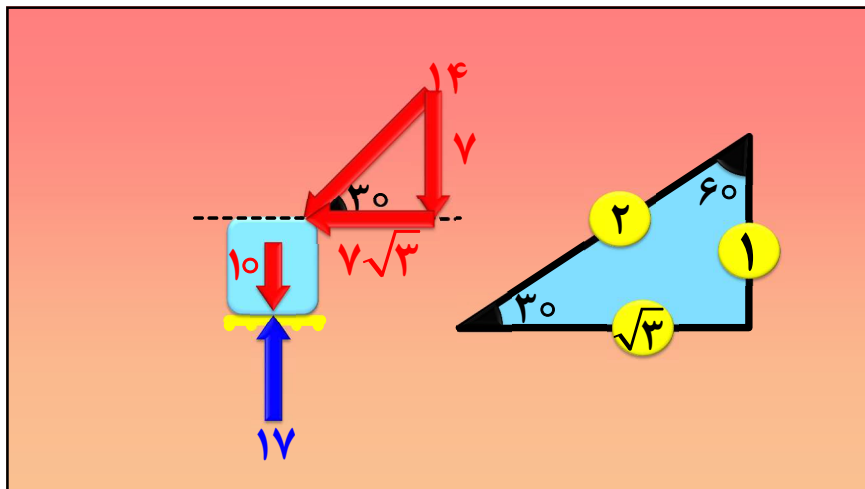
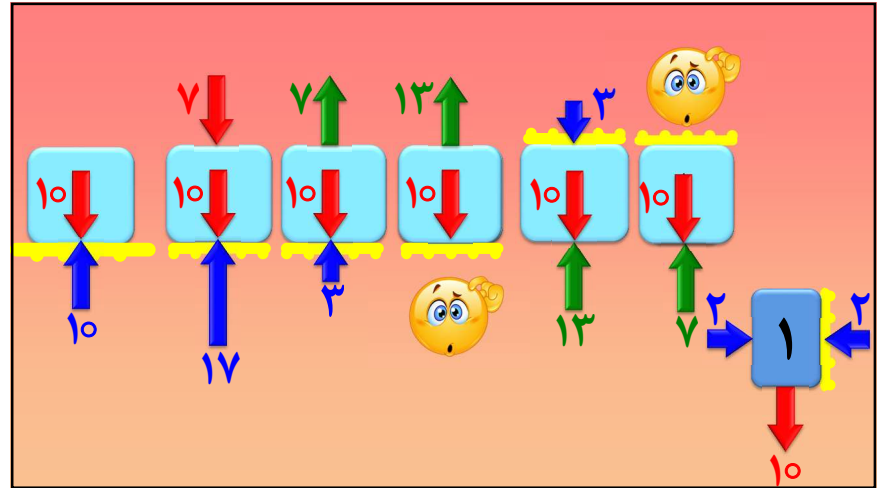
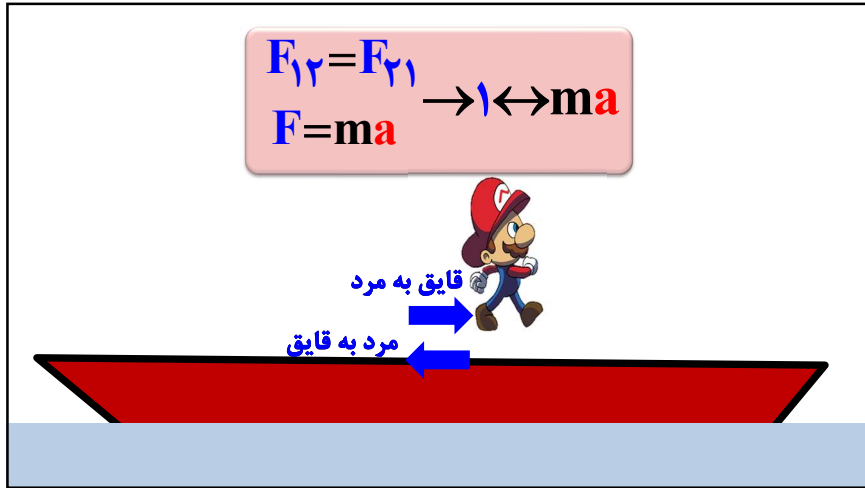
(۱) بالا، بالا رفتن ما

(۲) پایین، بالا رفتن ما

(۳) بالا، خم شدن میله بارفیکس

(۴) پایین، خم شدن میله بارفیکس

درس نامه شب امتحان دوازدهم



درس نامه شب امتحان دوازدهم

شخصی به جرم ۷۰ کیلوگرم درون آسانسوری قرار دارد در هر یک از حالات زیر نیروی عمودی سطح را حساب کنید.

۱- آسانسور ساکن است ؟

$$N = mg = 70 \times 10$$

۲- آسانسور با سرعت ثابت ۴ در حال حرکت رو به بالا باشد؟

$$N = mg = 70 \times 10$$

۳- آسانسور از حال سکون با شتاب ۲ رو به بالا حرکت کند ؟

$$N = m(g+a) = 70 \times 12$$

شخصی به جرم ۷۰ کیلوگرم درون آسانسوری قرار دارد در هر یک از حالات زیر نیروی عمودی سطح را حساب کنید.

۴- آسانسور از حال سکون با شتاب ۲ رو به پایین حرکت کند؟

$$N = m(g-a) = 70 \times 8$$

۵- آسانسور با شتاب کندشونده ۲ رو به بالا در حال حرکت باشد؟

$$N = m(g-a) = 70 \times 8$$

۶- آسانسور با شتاب کندشونده ۲ رو به پایین در حال حرکت باشد؟

$$N = m(g+a) = 70 \times 12$$

شخصی به جرم ۷۰ کیلوگرم درون آسانسوری قرار دارد در هر یک از حالات زیر نیروی عمودی سطح را حساب کنید.

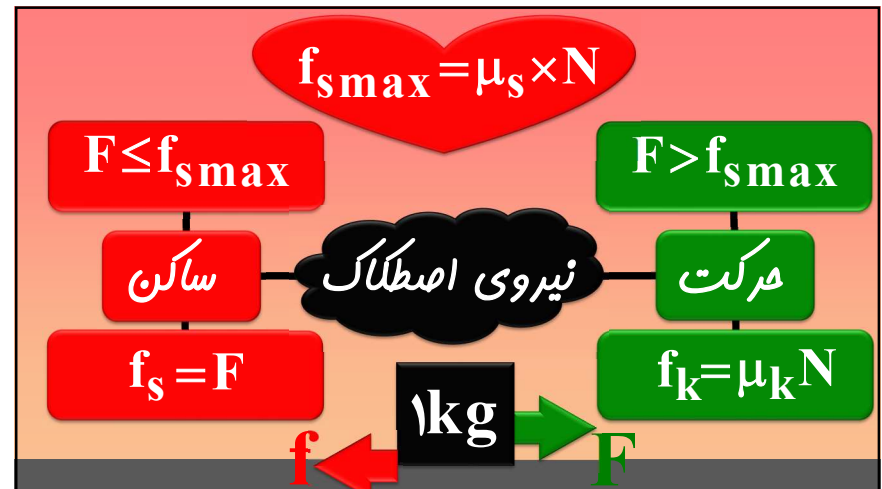
۶- در صورتی که نیروی وزن از N بیشتر باشد جهت شتاب کدام است ؟



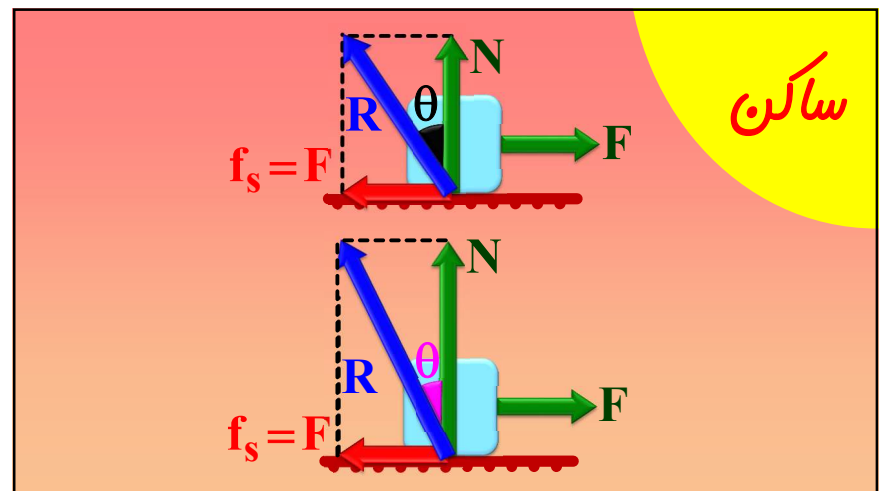
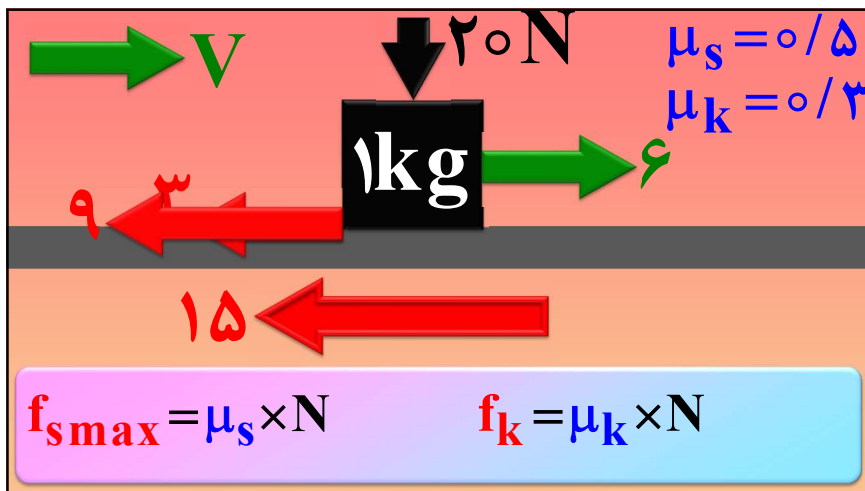
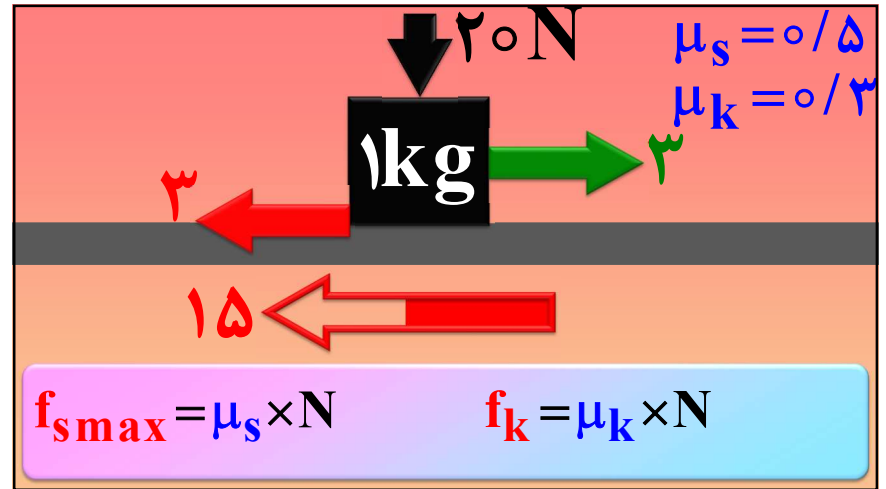
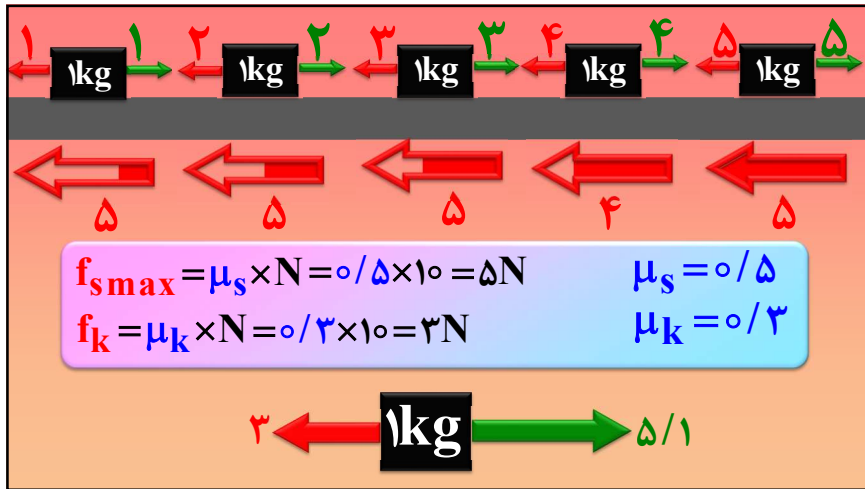
$$mg - N = ma \rightarrow N = m(g-a)$$

۷- اختلاف عدد ترازو وقتی آسانسور با شتاب ۲ تند شونده بالا میره با حالتی که با شتاب ۳ ترمز میگیره و می ایسته ؟

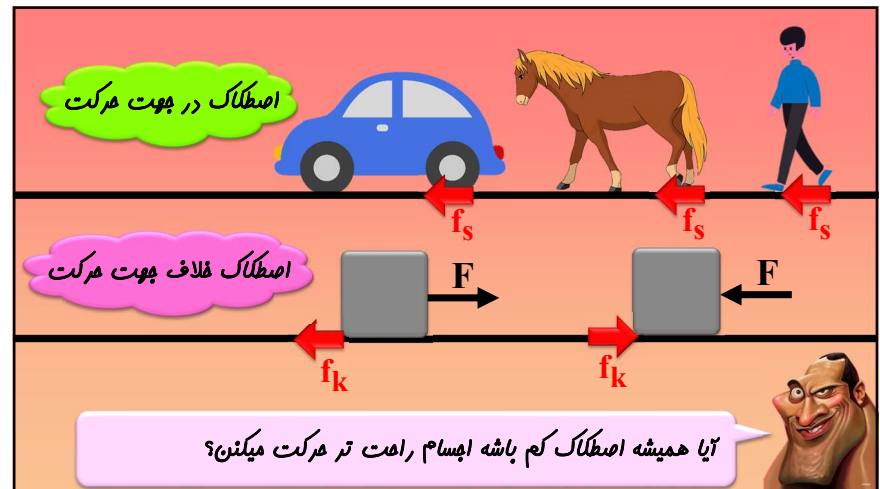
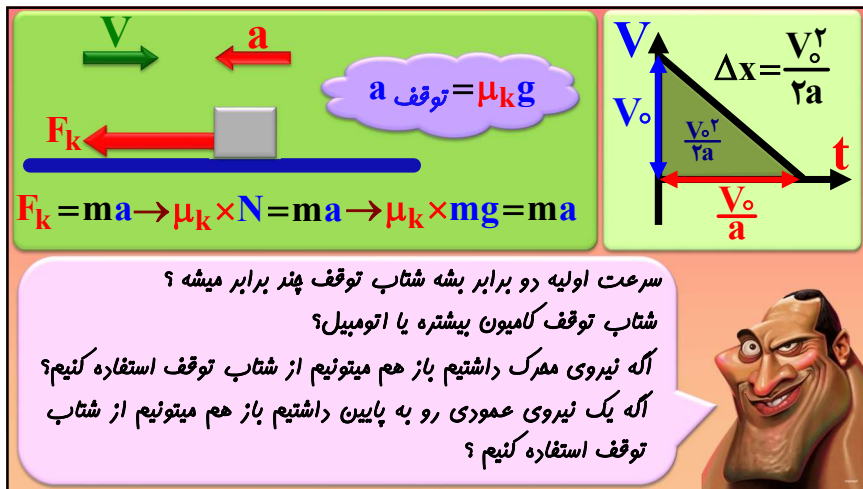
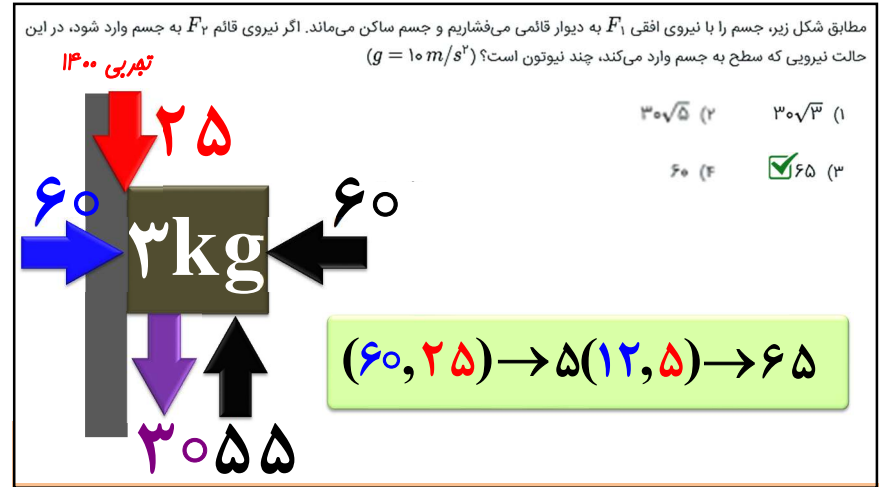
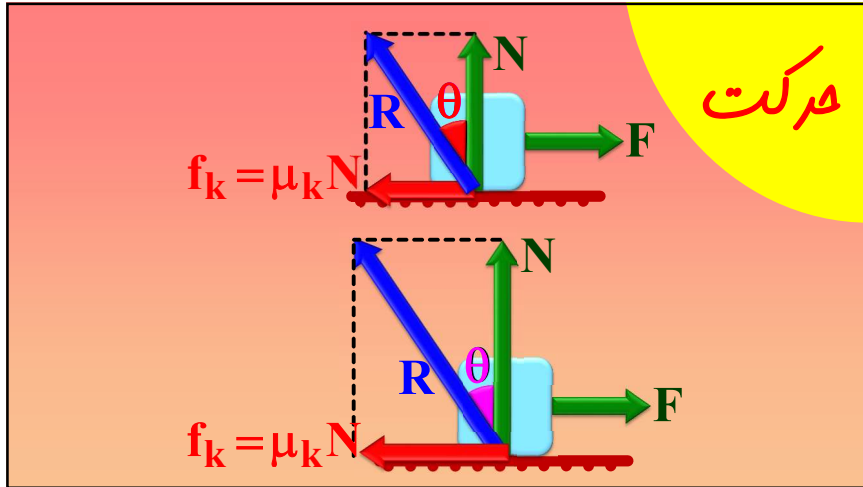
$$\left. \begin{aligned} N = m(g+a) = mg+ma \\ N = m(g-a) = mg-ma \end{aligned} \right\} \Delta N = -\Delta m$$



درس نامه شب امتحان دوازدهم




درس نامه شب امتحان دوازدهم



درس نامه شب امتحان دوازدهم

$mg + f_D = ma$ $g + \frac{f_D}{m} = a$	$mg - f_D = ma$ $g - \frac{f_D}{m} = a$
---	---

شتاب حرکت رو به بالا بیش تر است یا شتاب حرکت رو به پایین؟
 آگه چرم زیاد بشه شتاب حرکت رو بالا بطور تغییر میکنه؟
 آگه چرم زیاد بشه شتاب حرکت رو به پایین بطور تغییر میکنه؟
 زمان حرکت رو به بالا بیش تر است یا زمان حرکت رو به پایین؟




نیروی مقاومت هوا (F_D)

سقوط قطره باران

نیروی مقاومت هوا (F_D)

کندر شوئره

آگه چرم زیاد بشه شتاب بطوری تغییر میکنه؟



درس نامه شب امتحان دوازدهم

مطابق شکل وزنه‌ای به جرم m از سقف آویزان و در حالت تعادل است. کدامیک از گزینه‌های زیر درست است؟

(۱) نیروی T_2 عکس‌العمل نیروی T_1 است.

(۲) عکس‌العمل نیروی وزن جسم به جسم وارد می‌شود.

(۳) عکس‌العمل نیروی کشش T_2 به سقف وارد می‌شود.

(۴) عکس‌العمل نیروی کشش T_1 به طناب وارد می‌شود.

$mg \downarrow$

نخ فقط میکشه (فشار نمیره)
برای پیدا کردن نیروی نخ باید نخ رو ببریم
تا وقتی نخ عوض نشه نیروش عوض نمیشه

فشار

کشش

$F_{\text{فنر}} = k\Delta L$

فنر و نخ مشابه هم هستن فقط یک تفاوت دارنند
فنر هم فشار میده هم میکشه ولی نخ فقط میکشه
برای پیدا کردن نیروی فنر باید فنر رو ببریم

درس نامه شب امتحان دوازدهم

اگر فنری را از دو طرف با نیروی \vec{F} و $-\vec{F}$ بکشیم، طول آن $2/5$ برابر طول اولیه‌اش می‌شود. اگر همین فنر را از دو طرف با نیروی $5F$ بکشیم، طول آن چند برابر طول اولیه‌اش می‌شود؟

$8/5$ ✓ $10/5$ (۳) $12/5$ (۲) $7/5$ (۱)

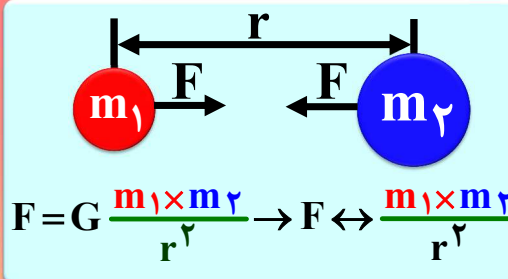
$$F = k\Delta L \rightarrow \frac{F}{\Delta F} \leftrightarrow \frac{(2/5L - L)}{\Delta L} \rightarrow \frac{L'}{L} = 8/5$$

$$F_e = k\Delta L \rightarrow mg = k\Delta L \rightarrow m \leftrightarrow \Delta L$$

+ تند بالا + $F_e > mg$ $F_e - mg = ma$ $F_e = m(g+a)$	$F_e > mg$ $v \uparrow$ $a \uparrow$	$F_e < mg$ $v \downarrow$ $a \downarrow$	- کند بالا - $mg - F_e = ma$ $F_e = m(g-a)$
- کند پایین - $F_e - mg = ma$ $F_e = m(g+a)$	$F_e > mg$ $v \downarrow$ $a \uparrow$	mg $F_e < mg$ $v \downarrow$ $a \downarrow$	+ تند پایین + $mg - F_e = ma$ $F_e = m(g-a)$


بدون وزن $F_e = 0$	ساکن سرعت ثابت $F_e = mg$	تند بالا کند پایین $F_e = m(g+a)$	کند بالا تند پایین $F_e = m(g-a)$

درس نامه شب امتحان دوازدهم



$F = G \frac{m_1 \times m_2}{r^2} \rightarrow F \leftrightarrow \frac{m_1 \times m_2}{r^2}$

نیروی که ذره ۱ به ذره ۲ وارد می کند بیشتر است یا
نیروی که ۲ به ۱ وارد میکند؟



۱ - نیروی گرانش کره ۱ به کره ۲

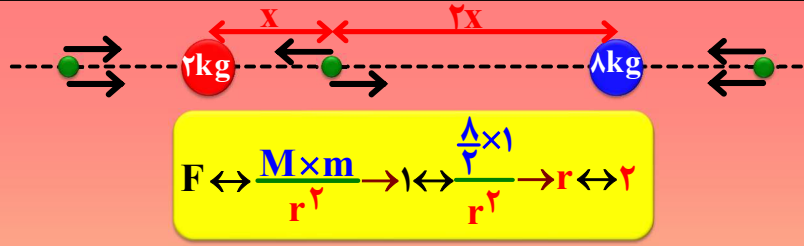
$F = 6/67 \times 10^{-11} \times \frac{4 \times 9}{36} = 6/67 \times 10^{-11} \text{ N}$

۲ - فاصله دو برابر شود نیرو چند برابر می شه؟
۳ - یکی از جرم ها سه برابر بشه؟
۴ - یکی از جرم ها ۲۰ درصد زیاد بشه؟

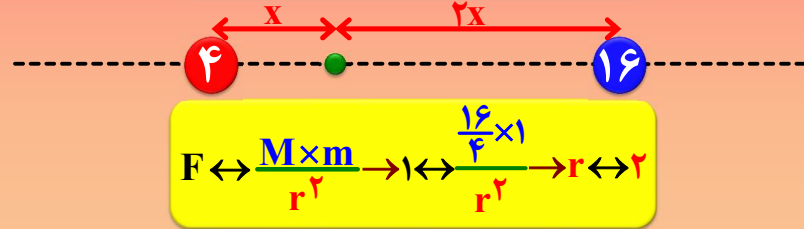
$F \leftrightarrow \frac{m_1 m_2}{r^2} \leftrightarrow \frac{3 \times 1}{1}$ $F \leftrightarrow \frac{m_1 m_2}{r^2} \leftrightarrow \frac{1}{2^2}$

۵ - فاصله نصف شه نیروی چند برابر میشه؟

$F \leftrightarrow \frac{m_1 m_2}{r^2} \leftrightarrow \frac{1/2 \times 1}{1^2}$ $F \leftrightarrow \frac{m_1 m_2}{r^2} \leftrightarrow \frac{1 \times 1}{(\frac{1}{2})^2} \leftrightarrow 4$



$F \leftrightarrow \frac{M \times m}{r^2} \rightarrow 1 \leftrightarrow \frac{4 \times 1}{r^2} \rightarrow r \leftrightarrow 2$




$F \leftrightarrow \frac{M \times m}{r^2} \rightarrow 1 \leftrightarrow \frac{16 \times 1}{4^2} \rightarrow r \leftrightarrow 2$

شتاب گرانش به جرم m بستگی داره؟
آیا نیروی گرانش همون نیروی وزنه؟

$m g = G \frac{m \times M}{R^2}$

$g = G \frac{M}{R^2}$



درس نامه شب امتحان دوازدهم

در چه فاصله ای از سطح زمین شتاب یک نوبت شتاب در سطح زمین؟

$$g \leftrightarrow \frac{M}{R^2} \leftrightarrow \frac{\rho V}{R^2} \leftrightarrow \frac{\rho R^3}{R^2} \leftrightarrow \rho R$$

۱ - پرم و شعاع سیاره ای دو برابر زمین است شتاب گرانشش چند برابر زمین؟

۲ - چگالی و شعاع سیاره ای دو برابر زمین است شتاب گرانشش چند برابر زمین؟

$\vec{P} = m\vec{v}$

تکانه

سرعت $\times m$ → تکانه

$\vec{F} = m\vec{a}$

نیرو

شتاب $\times m$ → نیرو

مشتق

سطح زیر نمودار

$$\vec{P} = m\vec{V} \rightarrow \Delta\vec{P} = m\Delta\vec{V}$$

$$\vec{F}_{av} = m\vec{a}_{av} \rightarrow F_{av} = m \frac{\Delta v}{\Delta t} \rightarrow F_{av} \Delta t = m\Delta v = \Delta P$$

$\Delta P = F_{av} \Delta t = m\Delta v$

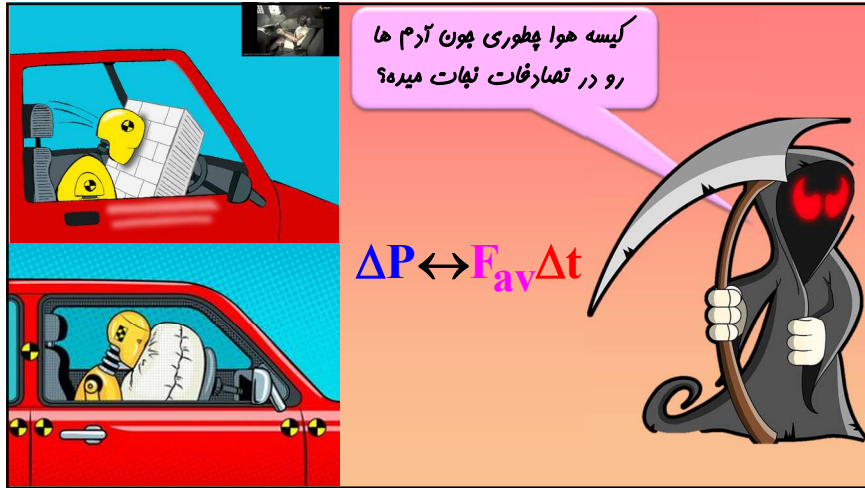
نیروی متوسط دیرین
یاد تغییر تکانه بیفتین

$\Delta V = V_2 - V_1$

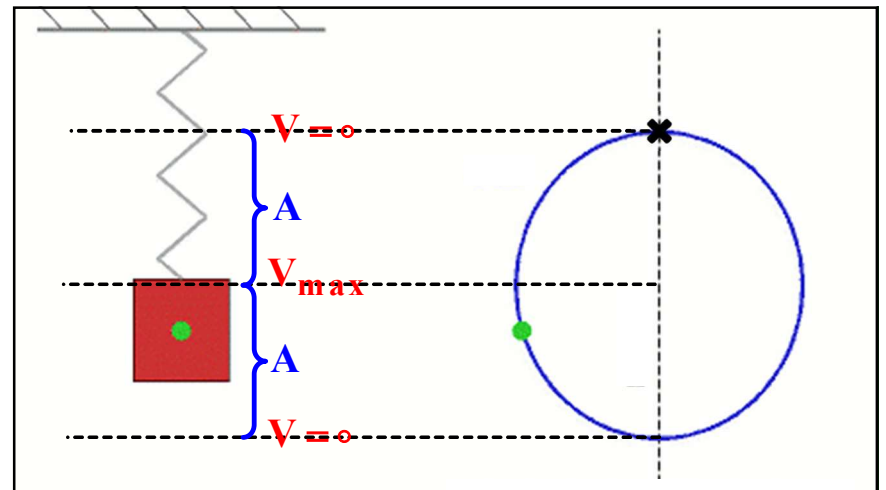
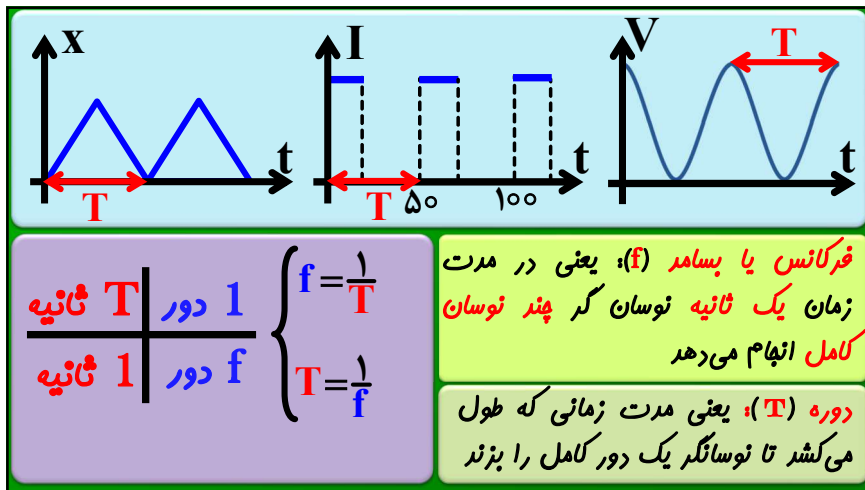
$\Delta V = \sqrt{V_1^2 + V_2^2}$

نیرو \times تکانه → تکانه

$\Delta P = F_{av} \Delta t$



نوسان و امواج



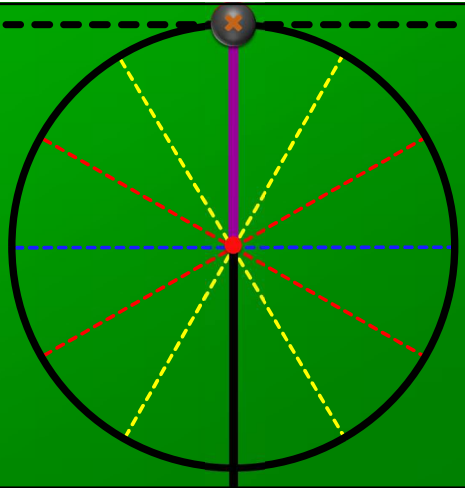
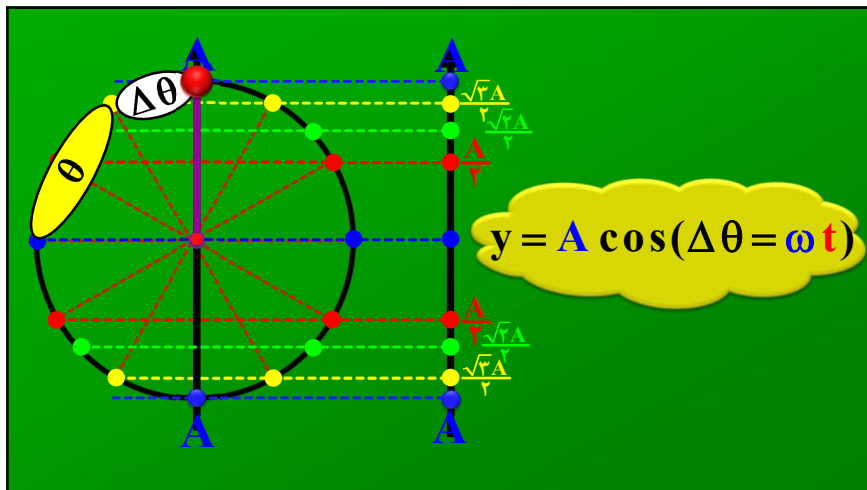
درس نامه شب امتحان دوازدهم

$$V = \frac{\Delta x}{\Delta t} \rightarrow \Delta x = V \Delta t$$

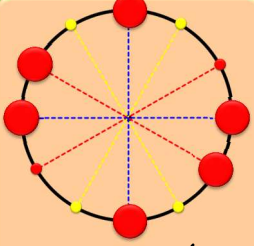
$$\omega = \frac{\Delta \theta}{\Delta t} \rightarrow \Delta \theta = \omega \Delta t$$

$$\omega = \frac{\Delta \theta}{\Delta t} = \frac{2\pi}{T} = 2\pi f$$

$\Delta \theta \leftrightarrow \Delta t$	
30	$1s$
90	$3s$

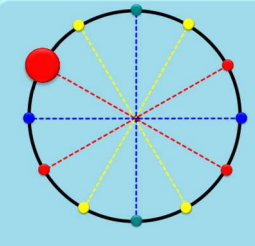
$y = A \cos(\Delta \theta = \omega t)$



نوسان گر زاویه π پرفیره

$m = 2A$

$0 < j < 2A$




نوسان گر زاویه 2π پرفیره

$m = 4A$

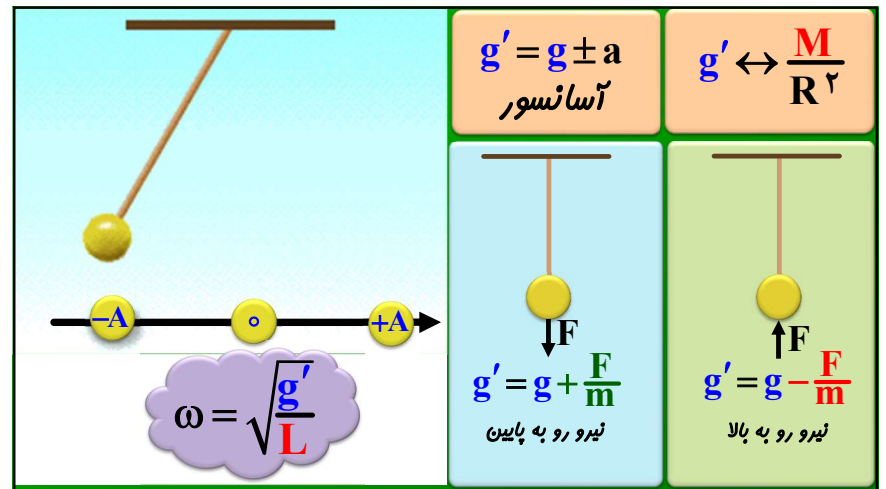
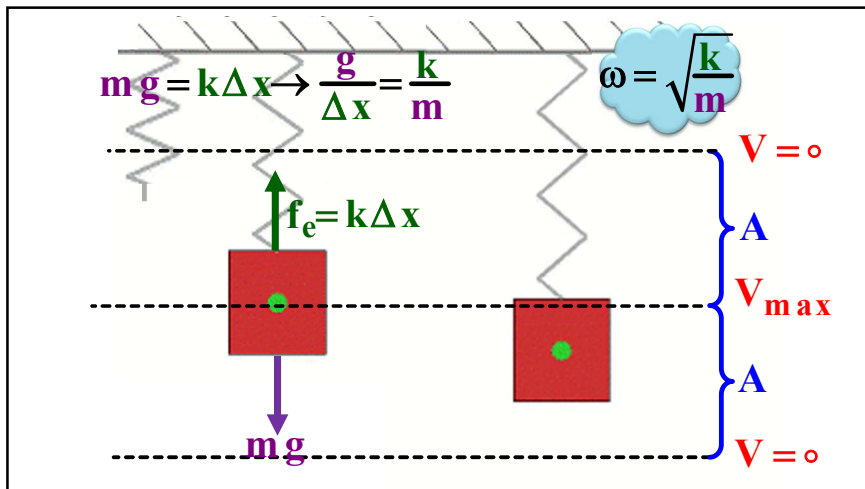
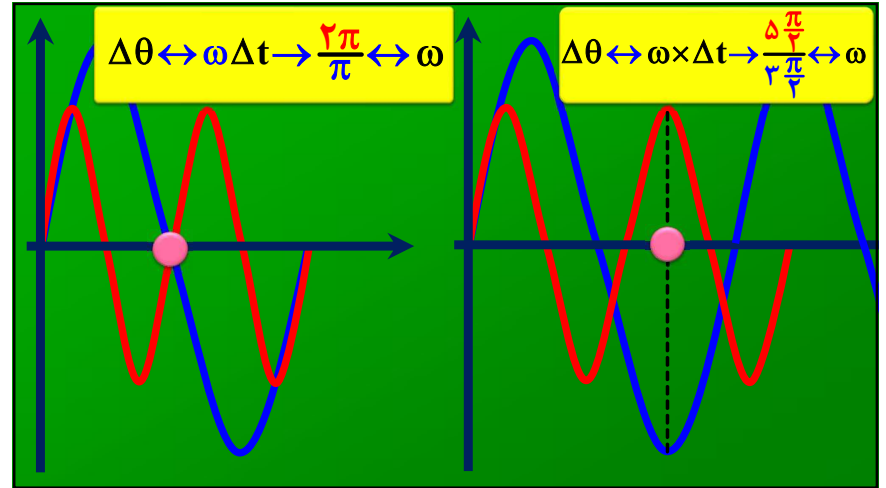
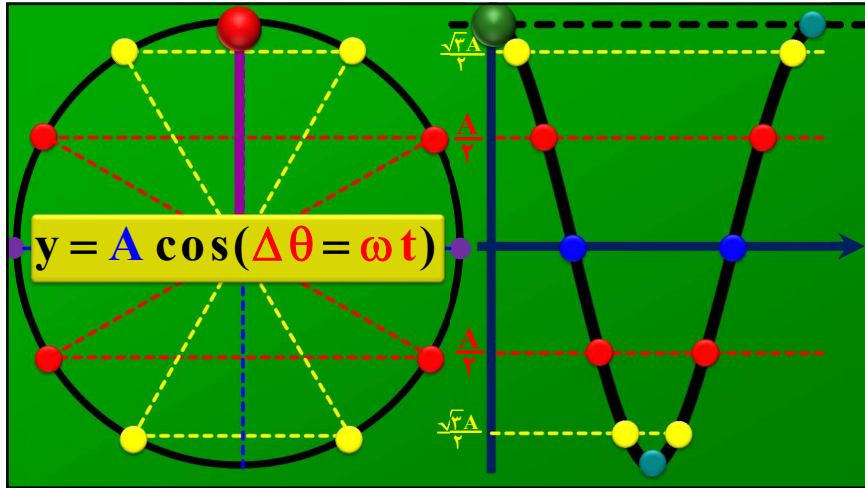
$j = 0$

نوسان گر زاویه 9π پرفیره مسافت پقره؟

نوسان گر زاویه $\frac{\pi}{4}$ پرفیره مسافت پقره؟



درس نامه شب امتحان دوازدهم



درس نامه شب امتحان دوازدهم

دو نوسانگر A و B به ترتیب با دوره های ۴ و ۲ ثانیه هم زمان از وضع تعادل شروع به نوسان می کنند پس از چند ثانیه یکی از نوسانگرها ۸ نوسان کامل بیش تر از دیگری انجام می دهد؟

$$\Delta\theta_B - \Delta\theta_A = 16\pi \rightarrow (\omega_B - \omega_A)\Delta t = 16\pi$$

$$\rightarrow \left(\frac{2\pi}{T} - \frac{2\pi}{4}\right)\Delta t = 16\pi \rightarrow \Delta t = 32$$

$$y_{max} = A$$

$$V_{max} = A\omega$$

$$a_{max} = A\omega^2$$

$$F_{max} = mA\omega^2 = kA$$

$$F_{فنر} = -ky = -m\omega^2 y$$

$$a = -\omega^2 y$$

$$y \leftrightarrow a \leftrightarrow F$$

$$V=0, y, a, F = \max$$

$$V = \max, y, a, F = 0$$

$$V=0, y, a, F = \max$$

$$K = \frac{1}{2}mV^2 \rightarrow K_{max} = \frac{1}{2}mV_{max}^2 = \frac{1}{2}m(A\omega)^2$$

$$U = \frac{1}{2}ky^2 \rightarrow U_{max} = \frac{1}{2}kA^2$$

$$K + U = E$$

$$K_{max} + 0 = E$$

$$0 + U_{max} = E$$

$$E$$


$$K_{max}$$

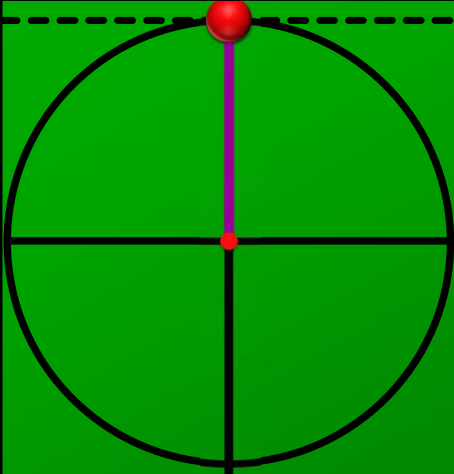
$$\frac{1}{2}mV_{max}^2$$

$$\frac{1}{2}m(A\omega)^2$$

$$U_{max}$$

$$\frac{1}{2}kA^2$$



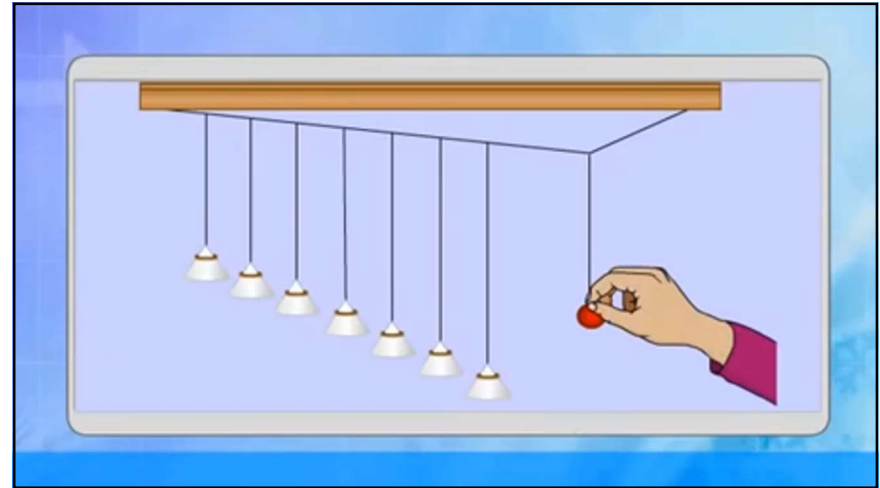
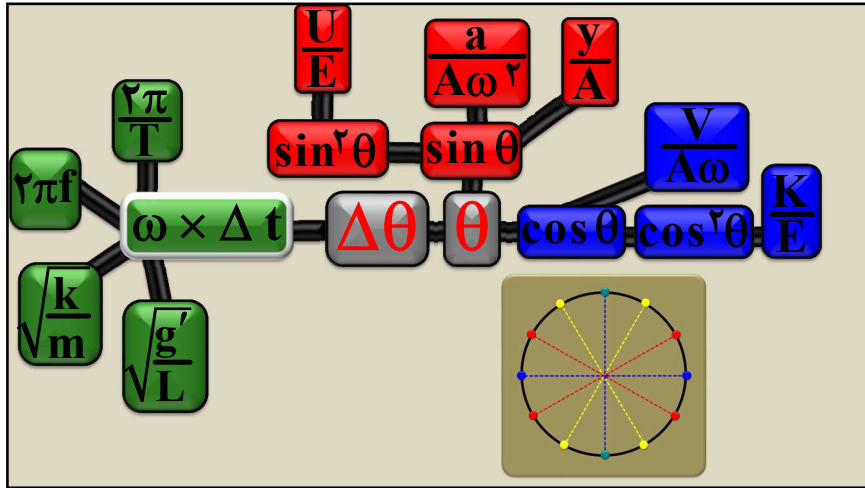


$$y, a, F, U \quad V, K$$

$$y \leftrightarrow a \leftrightarrow F \quad K \leftrightarrow V^2$$

$$U \leftrightarrow y^2$$

درس نامه شب امتحان دوازدهم



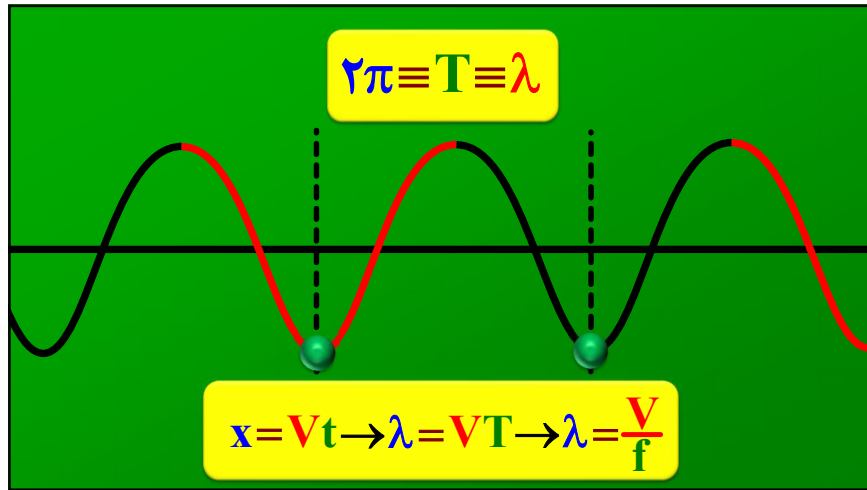
سرعت انتشار موج مکانیکی در یک محیط در تمام جهات ها برابر و مقداری ثابت است

جابجایی موج در محیط به دلیل ثابت بودن سرعت : $x = vt$

برای تولید و انتشار موج محیط ماری و کشسان الزامی است در خلا منتشر نمی شود

انرژی را از ذره ای به ذره دیگر منتقل می کند ذره منتقل نمی شه فقط نوسان می کنه

درس نامه شب امتحان دوازدهم



ماه‌های نشستن و بلند شدن روی تردمیل

سرعت انتشار موج مکانیکی به پهنای موج (فرکانس دامنه دوره و سرعت زاویه ای) بستگی ندارد

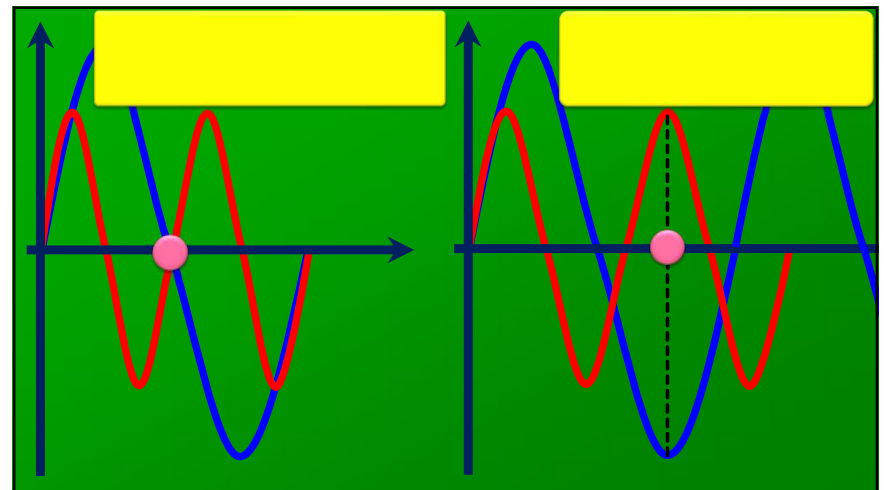
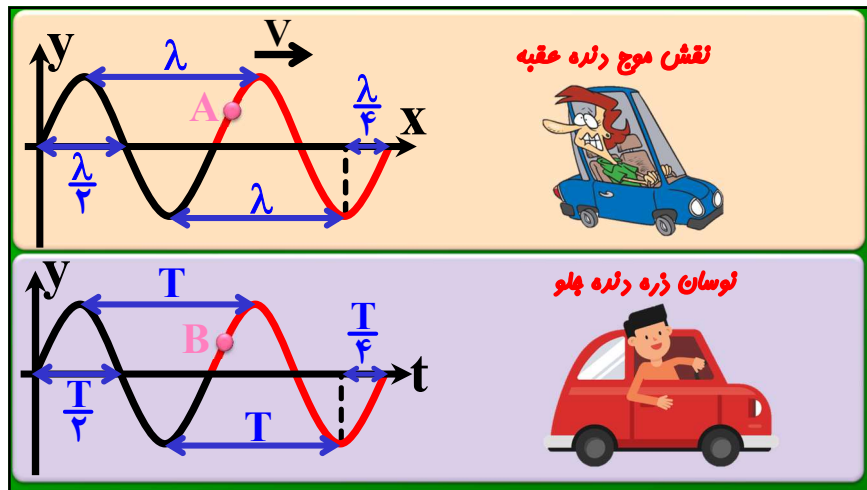
سرعت انتشار موج مکانیکی به محیط بستگی دارد آنگاه محیط عوض شده سرعت هم عوض میشه

عبور موج از محیطی به محیط دیگر

$\lambda = \frac{v}{f} \rightarrow \lambda \leftrightarrow \frac{v}{f}$

محیط ثابت بسامد پهنای موج عوض شه

$\lambda = \frac{v}{f} \rightarrow \lambda \leftrightarrow \frac{1}{f}$



درس نامه شب امتحان دوازدهم

شکل مقابل یک موج سینوسی را در لحظه $t=1$ نشان می‌دهد تندی متوسط ذره A در بازه زمانی $t=1$ تا $t=1/25$ چند متر بر ثانیه است ؟

$$\Delta\theta = \omega\Delta t = 4\pi \times \frac{1}{4} = \pi$$

$$\text{تندی متوسط} = \frac{\text{مسافت}}{\text{زمان}} = \frac{0/1}{1/4} = 0/4$$

اگر راستای نوسان و انتشار عمود باشد موج عرضی است

موج عرضی در جامدات و سطح مایعات منتشر می‌شود

اگر راستای نوسان و انتشار یکی باشد موج طولی است

موج طولی در تمام محیط‌های جامد مایع گاز منتشر می‌شود

فاصله بین ۲ تراکم یا ۲ انبساط متوالی برابر طول موج است

موج طولی

موج عرضی

Same Wave Velocity v

Sound Pressure

Max

Min

نقطه پر فشار (تراکم)

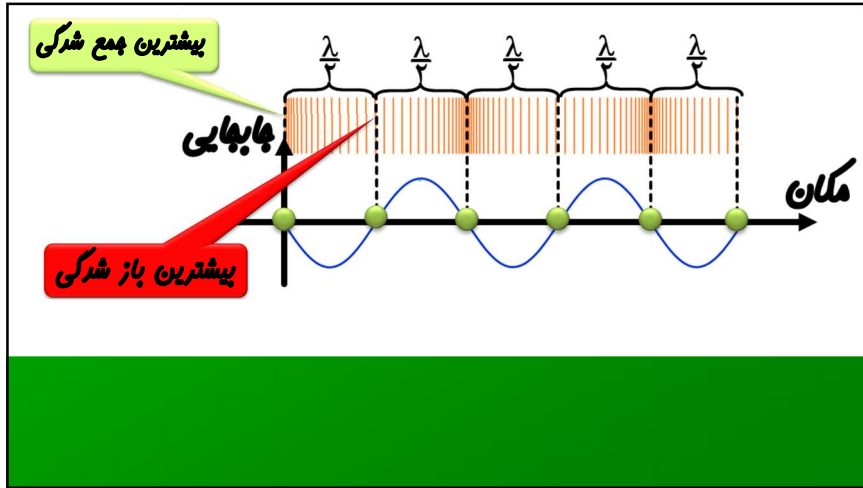
نقطه کم فشار (انبساط)

فاصله یک نقطه کم فشار از پر فشار مجاورش؟

فاصله یک نقطه کم فشار از نقطه هم فشار با فشار محیط؟

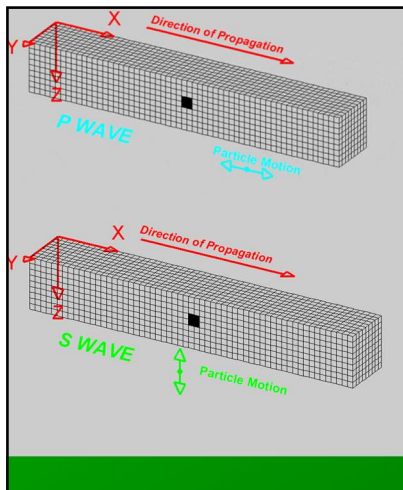
فاصله دو نقطه پر فشار متوالی؟

درس نامه شب امتحان دوازدهم



شکل زیر موج طولی در حال انتشار را در یک فنر کشیده شده، در یک لحظه نشان می دهد. در این لحظه، در نقطه جابه جایی هر جزء فنر نسبت به وضع تعادل صفر و در نقطه اندازه جابه جایی هر جزء فنر نسبت به وضع تعادل بیشینه است. (نقطه A در بیشترین جمع شدگی و نقطه C در بیشترین باز شدگی قرار دارند).

۱) B.C
۲) A.B
۳) C.A
۴) B.C



امواج لرزه ای اولیه (primary) : طولی هستند و تندی آن ها در حدود ۸ کیلومتر بر ثانیه است

امواج لرزه ای ثانویه (secondary) : عرضی هستند و تندی آن ها در حدود ۴/۵ کیلومتر بر ثانیه است

امواج اولیه سریع تر هستند و لرزه نگار اول آن را دریافت می کند چیزی در حدود ۳ دقیقه زودتر از امواج ثانویه

یک دستگاه لرزه نگار موج های P و S حاصل از یک زمین لرزه را ثبت می کند اولین موج S ۳/۵ ثانیه بعد از اولین موج P ثبت می گردد. اگر تندی انتشار امواج P، ۸ کیلومتر بر ثانیه باشد و تندی انتشار امواج S، ۴/۵ کیلومتر بر ثانیه باشد فاصله محل وقوع زمین لرزه تا محل دستگاه لرزه نگار چند کیلومتر است؟

$$X = V_p t_p \rightarrow t_p = \frac{X}{V_p}$$

$$X = V_s t_s \rightarrow t_s = \frac{X}{V_s}$$

$$\Delta t = t_s - t_p = \frac{X}{V_s} - \frac{X}{V_p} = X \left(\frac{V_p - V_s}{V_s V_p} \right)$$

$$\Delta t = X \left(\frac{V_p - V_s}{V_s V_p} \right) \rightarrow 3/5 = X \left(\frac{8 - 4/5}{4/5 \times 8} \right) \rightarrow X = 36 \text{ km}$$

زمان سنج حساس (۲ms) میکروفون دوم

جکش صفحه میکروفون اول خط کش (۷۰cm)

$\Delta X = V \Delta t \rightarrow 70 \times 10^{-2} = V \times 2 \times 10^{-3} \rightarrow V = 350 \frac{m}{s}$

سرپیوست ها و ریل قطار

کوبیدن سنگ در زیر آب

صعبت کردن عاریمون

صوت در تمام محیط ها منتشر می شود
سرعت صوت در محیط متراکم تر پیش
تر است پامدرات بیشترین و گازها
کمترین سرعت را دارند

سرعت صوت در گازها با دما رابطه دارد و هر چه دما
بیشتر سرعت صوت هم پیش تر می شود

$v = \sqrt{\frac{F}{\mu}} = \sqrt{\frac{F}{\frac{m}{L}}} = \sqrt{\frac{FL}{m}} = \sqrt{\frac{FL}{\rho v}} = \sqrt{\frac{FL}{\rho A L}} = \sqrt{\frac{F}{\rho A}}$

چگالی و اعر طول
چگالی فطی

مهم طناب


طناب کشیده بشه μ کم می شه
طناب دو لا بشه μ ۲ برابر می شود
طول طناب ۲ برابر بشه μ تغییر نمیکنه

نیروی کشش تار را ۴ برابر و آن
را می کشیم تا طولش دو برابر شود
تندی انتشار امواج عرضی چند
برابر می شود؟

چند برابر می شود؟

$V \leftrightarrow \sqrt{\frac{FL}{m}} \leftrightarrow \sqrt{\frac{4 \times 2}{2}} \leftrightarrow 2$

$V \leftrightarrow \sqrt{\frac{FL}{m}} \leftrightarrow \sqrt{\frac{4 \times 2}{1}} \leftrightarrow 2\sqrt{2}$



دیپازون عوفن
نشه فرکانس ثابت

جذب انرژی نداشته باشیم دامنه
ثابته جذب دامنه رو کم میکنه

در شرت صوت چیزی که
کوش ما می شنود


در شرت صوت چیزی که
دستگاه اندازه می گیرد

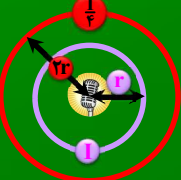
$$I = \frac{P}{A} \leftrightarrow \frac{A^2 f^2}{r^2}$$

توان یا
انگشت انتقال انرژی

$$I = \frac{P}{A} = \frac{P}{4\pi r^2} = \frac{E}{At}$$

نوسان میرا





I	β
10 I	β + 1
100 I	β + 2
1000 I	β + 3

$$\beta = \log \frac{I}{I_0} \rightarrow I = I_0 \rightarrow \beta = 0 \rightarrow I = 10 I_0 \rightarrow \beta = 1 \rightarrow I = 100 I_0 \rightarrow \beta = 2$$

$$\beta_2 - \beta_1 = \log \frac{I_2}{I_0} - \log \frac{I_1}{I_0} \rightarrow \Delta\beta = \log \frac{I_2}{I_1} \text{ نسبت}$$

$$I = \frac{P}{A} \leftrightarrow \frac{A^2 f^2}{r^2}$$

$$r \leftrightarrow 10 \rightarrow I = 0.01 \rightarrow \Delta\beta = \log I = \log 0.01 = -2B = -20dB$$

نسبت دسی بل بل

$$\Delta B = -20dB = -2B \rightarrow \Delta\beta = \log I \rightarrow -2 = \log I \rightarrow I = 0.01$$

اقتلاف I ↔ 1/r² → 1/100 ↔ 1/r² → r ↔ 10

$$\log 2 = 0.3 \rightarrow 10^{0.3} = 2 \quad \log 3 = 0.5 \rightarrow 10^{0.5} = 3$$

$$\Delta\beta = \log \frac{I_2}{I_1} \rightarrow 1/5 = \log \frac{I_2}{I_1} \rightarrow \frac{I_2}{I_1} = 10^{1/5} = (10^{0.3})^5 = 2^5$$

$$\Delta\beta = \log \frac{I_2}{I_1} \rightarrow 1/5 = \log \frac{I_2}{I_1} \rightarrow \frac{I_2}{I_1} = 10^{1/5} = (10^{0.5})^3 = 3^3$$

$$6/6 = \log \frac{I_2}{I_1} \rightarrow \frac{I_2}{I_1} = 10^{6/6} = 10^6 = 10^6 \times 10^{0.6} = 10^6 \times (10^{0.3})^2 = 10^6 \times 4$$

$$5/7 = \log \frac{I_2}{I_1} \rightarrow \frac{I_2}{I_1} = 10^{5/7} = 10^6 \div 10^{0.3} = 10^6 \div 2 = 5 \times 10^5$$

درس نامه شب امتحان دوازدهم

پرده گوش شخصی امواج صوتی با تراز ۸۰ دسی بل دریافت می نماید اگر مساحت پرده گوش این شخص $\frac{1}{6} \times 10^{-5}$ متر مربع باشد در مدت ۶ دقیقه چند ژول انرژی صوتی به گوش این فرد می رسد؟ $I_0 = 10^{-12}$

$$\beta = \log \frac{I}{I_0} \rightarrow \lambda = \log \frac{I}{I_0} \rightarrow 10^\lambda = \frac{I}{I_0} \rightarrow I = 10^{-4}$$

$$I = \frac{E}{At} \rightarrow 10^{-4} = \frac{E}{\frac{1}{6} \times 10^{-5} \times 6 \times 60} \rightarrow E = 6 \times 10^{-8}$$

تن موسیقی : صوت حاصل از پشه های صوتی که نوسان آن ها به حرکت هماهنگ سازه نزدیک تر باشد (میرایی آن حاکم باشد)

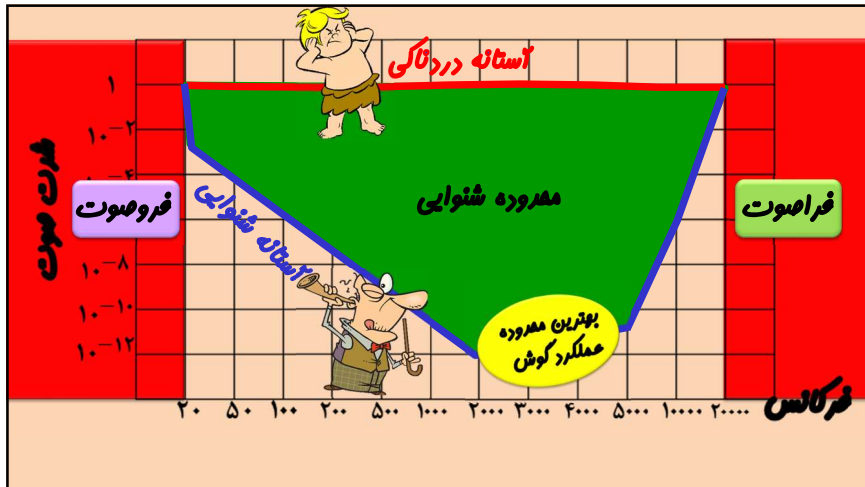
با شنیدن هر تن دو ویژگی را می توان از هم متمایز کرد ۱- ارتفاع ۲- بلندی

ارتفاع : بسامدی است که گوش انسان درک می کند تو به کلاس هر نفر صحبت کنه چون بسامد صداش خاصه به راهتی قابل تشخیصه

ارتفاع	بلندی	
ثابت	↑	پشه نزدیک شود
↑	↑	افزایش بسامد
ثابت	↑	افزایش دامنه

بلندی : شدتی است که گوش انسان از صوت درک می کند (دار پرنیم یا یواش صحبت کنیم)

$$I \leftrightarrow \frac{A^2 f^2}{r^2} \leftrightarrow \text{بلندی}$$



در هنگام انتشار امواج صوت در هوا ، ذرات هوا منتشر می شوند.

یک موج صوتی به دیواری برخورد کرده و بخشی از آن بازتاب می کند. در اثر این جذب انرژی، دامنه و بسامد آن تغییر می کند.

شکل موج و دامنه موج بر سرعت در هوا تاثیر گذار هستند.

صوت نوعی موج مکانیکی است

انتشار صوت در ملاء رخ می دهد.

صدای انفجار اجرام در فضا از کره زمین، در سطح زمین قابل شنیدن است.

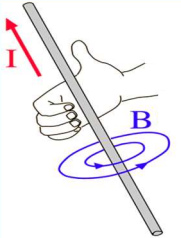
امواج صوت به شکل عرضی منتشر می شوند.

هر چه فاصله بین ذرات کمتر باشد، سرعت انتقال امواج صوتی بیشتر است.

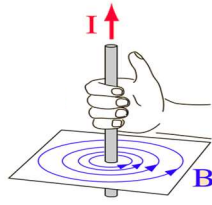
در انتشار امواج صوتی، جذب انرژی در جامدات پیش تر از مایعات و در مایعات پیش تر از گازها است.

سرعت در جامدات کمتر از مایعات و در مایعات کمتر از گازها می باشد.


موج الکترومغناطیسی



قانون آمپر: اطراف سیم حامل جریان میدان مغناطیسی داریم $I \rightarrow B$



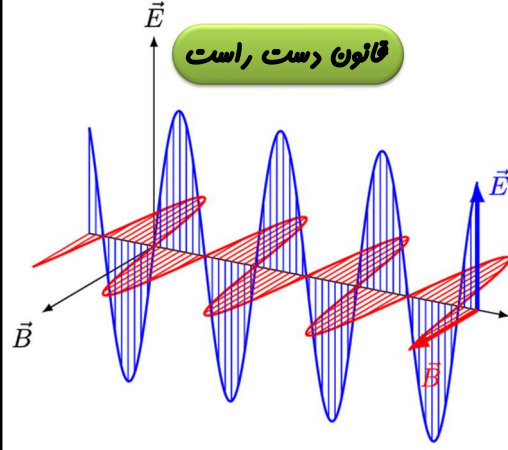
قانون فارادی: با تغییر میدان مغناطیسی جریان القا می شود $B \rightarrow I$



قانون ماکسول: میدان الکتریکی و مغناطیسی متغیر با زمان مولد یک دیگریند به عبارتی

B ↔ **E**

قانون دست راست



این موج ۲ میدان مغناطیسی و الکتریکی عمود بر هم دارد

عرفی است

$$V = \frac{1}{\sqrt{\mu_0 \epsilon_0}} = (\mu_0 \epsilon_0)^{-\frac{1}{2}}$$

$$V = C = 3 \times 10^8$$

سرعت موج الکترومغناطیسی است

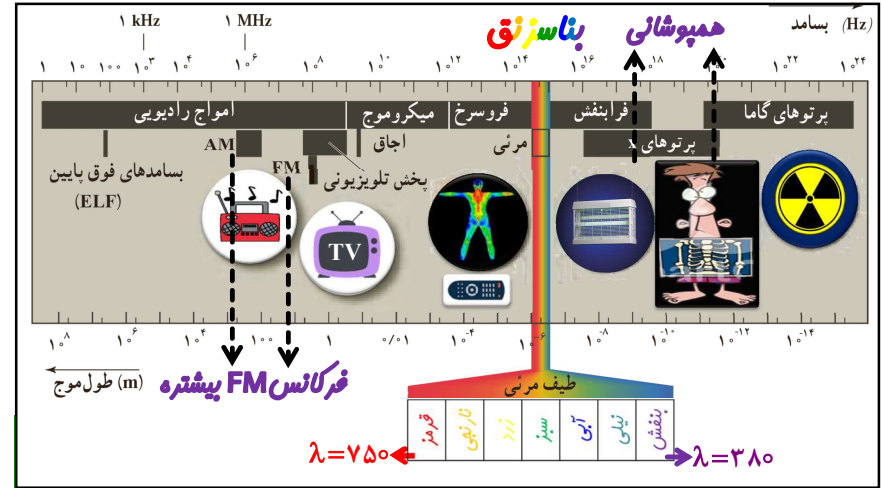
درس نامه شب امتحان دوازدهم

میدان های الکتریکی و مغناطیسی هر دو نوسانی هستند و بسامد و طول موج آن ها یکسان

موج الکترومغناطیسی بار ندارد و در میدان الکتریکی و مغناطیسی منتشر نمی شود

عامل انرژی هستند و در خلا هم با سرعت 3×10^8 منتشر می شوند

هر چه محیط متراکم تر شود بر خلاف صوت سرعتش کم می شود



میدان الکتریکی و میدان مغناطیسی ثابت مولد یکدیگرند.

امواج الکترومغناطیسی به صورت عرضی منتشر می شوند.

راستی انتشار امواج مغناطیسی و الکتریکی در موج الکترومغناطیسی بر هم عمود است.

جهت انتشار امواج الکترومغناطیسی بر راستای ارتعاش آنها عمود است.

راستی ارتعاش موج های الکتریکی و مغناطیسی در امواج الکترومغناطیسی بر هم عمود است.

مغناطیس در امواج الکترومغناطیسی به صورت عرضی منتشر می شوند.

افتلاف فاز دو موج الکتریکی و مغناطیسی در خلا برابر صفر است.

امواج الکترومغناطیسی برای انتقال نیاز به محیط مادی ندارند.

موج های الکترومغناطیسی می توانند انرژی را از مفی به مفی دیگر انتقال دهند.

همه امواج الکترومغناطیسی در خلا با سرعت برابری منتشر می شوند.

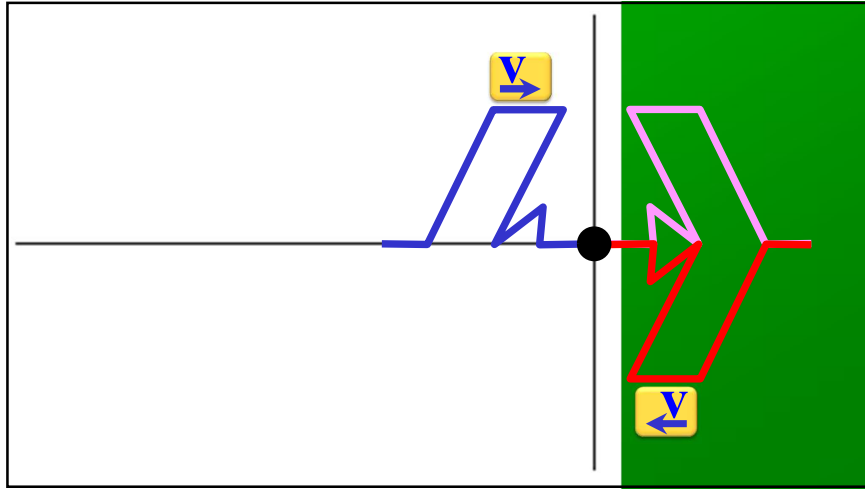
طول موج میدان الکتریکی و مغناطیسی در امواج الکترومغناطیسی با هم برابر است.

امواج فرابصوت و فرابنفش هر دو در خلا منتشر می شوند.

سرعت همه موج های الکترومغناطیسی در شیشه با هم برابر است.

در شکل میدان مغناطیسی در حال کاهش است

درس نامه شب امتحان دوازدهم



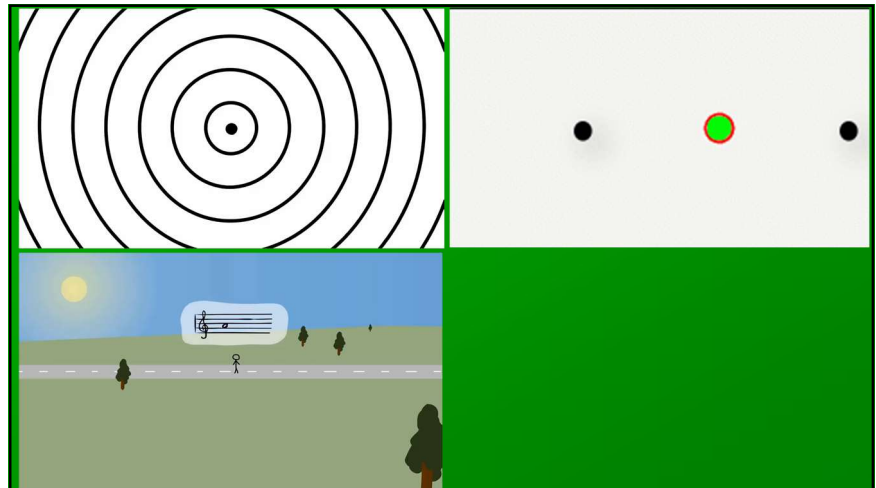
شخصی بین ۲ صخره ایستاده و فاصله او از صخره نزدیک ۳۰۰ متر است . شخص فریاد می زند و اولین پژواک صدای خود را بعد از ۲ ثانیه و صدای پژواک دوم را ۲ ثانیه بعد از پژواک اول می شنود فاصله ۲ صخره و اختلاف فاصله دو صخره چند متر است؟

پژواک : هوا سمون به رفت و برگشت صدا باشه آکه تأخیر زمانی بین دو صوت کمتر از ۰.۱ ثانیه (۱۷ متر) باشد گوش ما نمی تواند صوت اصلی را از پژواک تمایز دهد

$x = vt$
$300 + 1s$
$? + 2s$
$? = 600$

اگر تأخیر زمانی بین صوت تابشی و پژواک آن $0.1s$ باشد، گوش انسان نمی تواند پژواک را از صوت مستقیم اولیه تمیز دهد. در شکل روبه رو شخصی سوت زنان (با نتهای متنوع) فاصله بین دو دیوار روبه روی هم را با تندی ثابت $2 m/s$ می پیماید. او چند ثانیه پژواکهای سوتش را از هر دو دیوار می شنود؟ (تندی صوت در هوا $340 m/s$ است.)

۱۶ (۲)	۵۱ (۱)
۳۳ <input checked="" type="checkbox"/>	۶۸ (۳)



درس نامه شب امتحان دوازدهم

در مورد طول موج (فاصله دو پیمه) اگر منبع موج ثابت باشد طول موج ثابته اگر منبع موج به هر سمت حرکت کنه طول موج در جلو منبع کم و در پشت آن زیاد میشه

در مورد فرکانس (تعداد برپورده پیمه موج به مشاهده گر) اگر نتیجه حرکت منبع موج و شنونده نزدیک شدن باشد فرکانس افزایش و اگر نتیجه دور شدن باشد فرکانس کاهش می یابد

چه منبع با سرعت ۲۰ به شنونده نزدیک شود چه شنونده با سرعت ۲۰ به منبع نزدیک شود فرکانس زیاد می شود اما این فرکانس ها برابر نیستند

The diagrams show an ambulance moving between two observers. In the top-left panel, the ambulance is stationary ($V=0$), and both observers receive waves with the same wavelength ($\lambda = \lambda_s$) and frequency ($f = f_s$). In the top-right panel, the ambulance moves to the right ($V=15$). The observer on the left receives waves with a shorter wavelength ($\lambda < \lambda_s$) and higher frequency ($f_1 > f_s$), while the observer on the right receives waves with a longer wavelength ($\lambda > \lambda_s$) and lower frequency ($f_2 < f_s$). In the bottom panel, the ambulance moves to the left ($V=10$), resulting in the same frequency relationships for the observers as in the top-right panel.

The diagrams illustrate wave patterns from a source moving relative to an observer. From left to right: 1) A stationary source ($V=0$) creates concentric circles. 2) A source moving towards the observer ($V < 0$) creates compressed wavefronts. 3) A source moving away from the observer ($V > 0$) creates stretched wavefronts. 4) A source moving perpendicular to the observer's line of sight ($V \perp$) creates wavefronts that are compressed in one direction and stretched in another.

پشه ساکن است

پشه با تندی برابر صوت به راست می رود

پشه با تندی کمتر تندی صوت به راست می رود

پشه با تندی بیشتر از صوت به راست می رود

The illustrations show echolocation in different environments: a bat in the air, a dolphin in the water, and a submarine using sonar. A legend indicates that blue lines represent 'Sonar' and red lines represent 'Returning sound waves'.

کاربرد های مکان یابی پژواکی

- ۱- هفاش و دلفین
- ۲- اندازه گیری تندی شارش فون
- ۳- در دستگاه های سونار

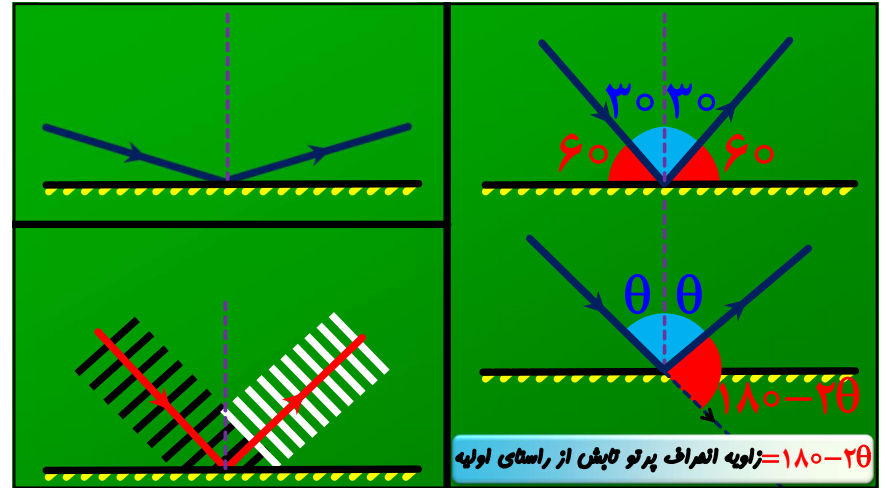
درس نامه شب امتحان دوازدهم

در کدام موارد زیر، از بازتاب امواج الکترومغناطیسی استفاده می‌شود؟

کنکور تهرنی ۹۹

(الف) رادار دوپلری	(ب) سونوگرافی
(پ) اجاق خورشیدی	(ت) دستگاه سونار در کشتی‌ها

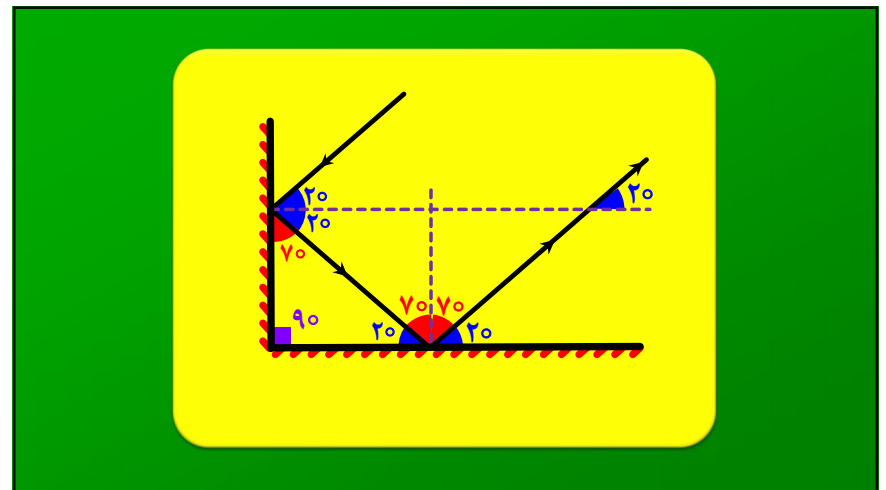
(۱) الف و پ <input checked="" type="checkbox"/>	(۲) الف و ب
(۳) الف، ب و پ	(۴) ب، پ و ت



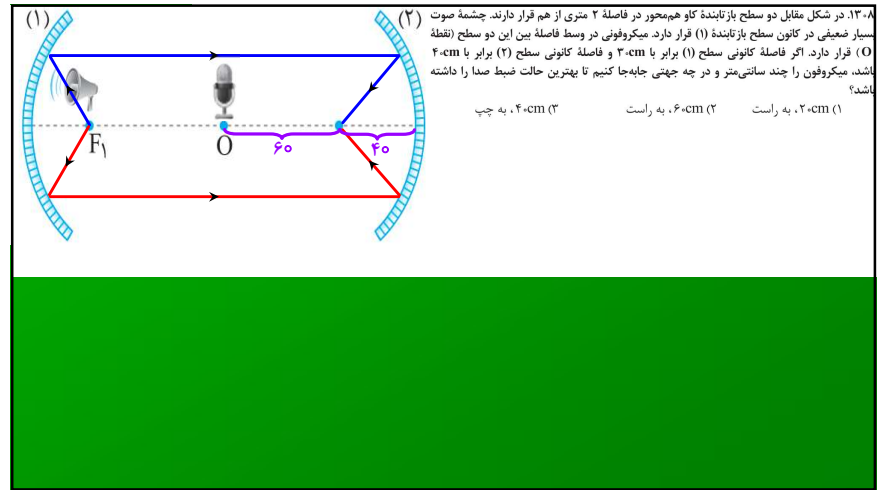
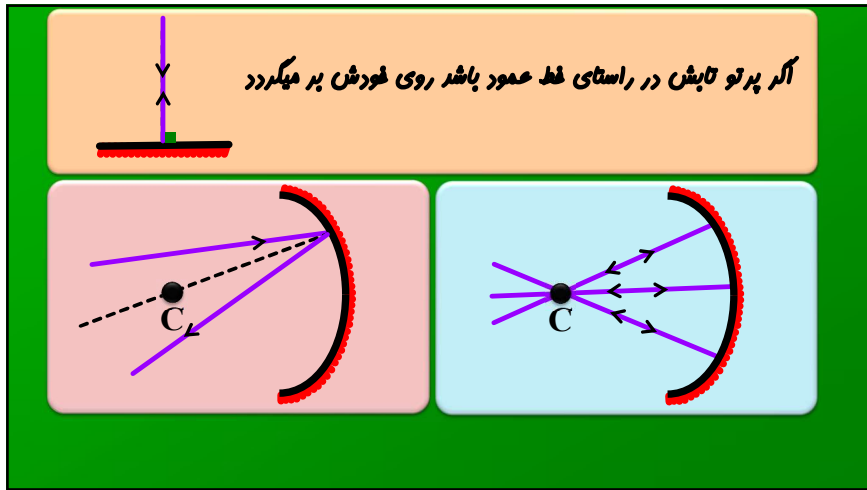
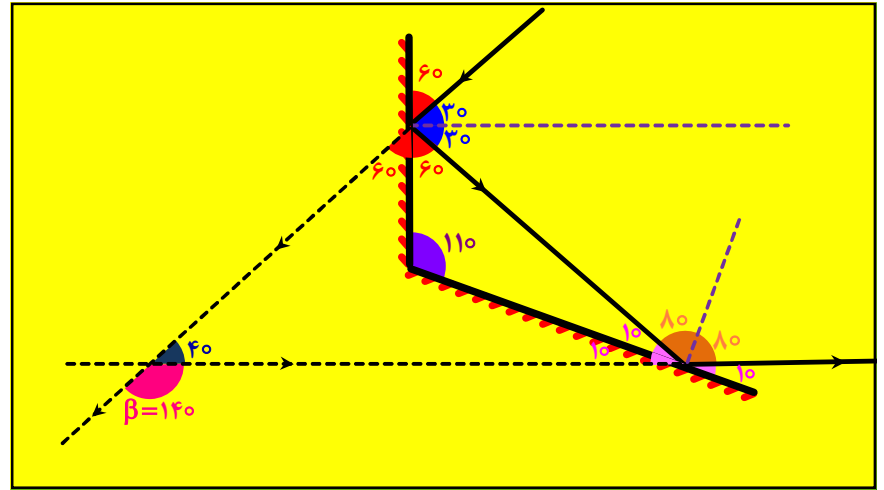
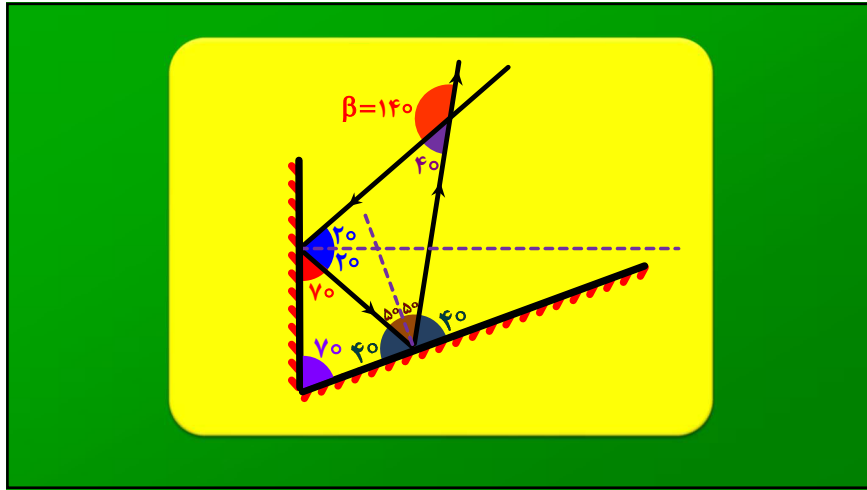
زاویه تابش با زاویه بازتاب همواره برابر است. در سطح غیر صیقلی زاویه تابش ها (زاویه پرتو تابش با خط عمود) برابر نیست

دیرین صغفه کاغذ، دیوار، روشنائی اتاق در روز و... بازتاب پخشنده (نامنظم) است

غیر صیقلی بودن این است که ابعاد اجزای سطح بزرگتر از طول موج نور باشد



درس نامه شب امتحان دوازدهم



درس نامه شب امتحان دوازدهم

زاویه بین پرتو تابش و پرتو بازتابش
 2θ

زاویه انحراف پرتو تابش از راستای اولیه
 $180 - 2\theta$

زاویه بین چپه موج تابش و چپه موج بازتاب
 2θ or $180 - 2\theta$

زاویه ای که چپه موج با سطح مانع می سازد برابر با زاویه ای است که پرتو یا خط عمود میسازه (زاویه تابش)

n

$\sin \theta$

λ

V

آیا محیط های ۱ و ۳ هم چسب هستند؟
 $n_1 = n_3$

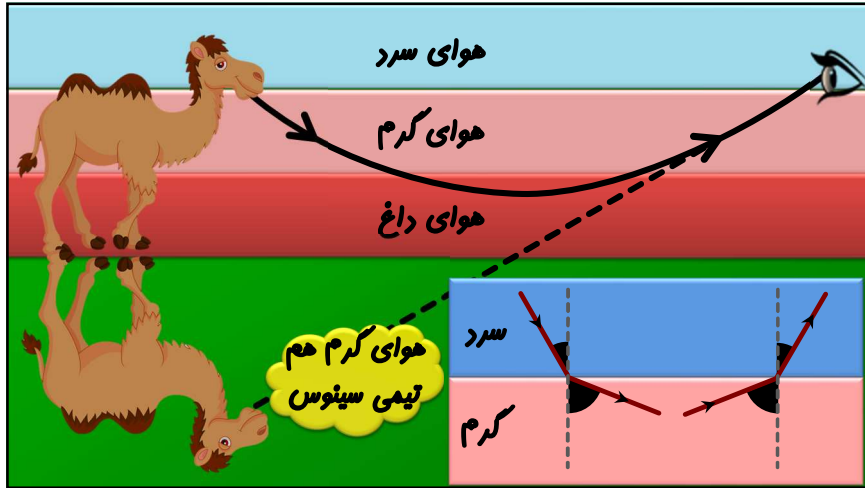
کدام محیط بیشترین سرعت را دارد؟
۲

کدام محیط بیشترین ضریب شکست را دارد؟
۳

ضریب شکست محیط ۲ به ۳

$$\frac{n_2 \sin \theta_2}{n_3 \sin \theta_3} = \frac{\sin 30}{\sin 60} = \frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{3}$$

$n_2 \sin \theta_2 = n_3 \sin \theta_3$

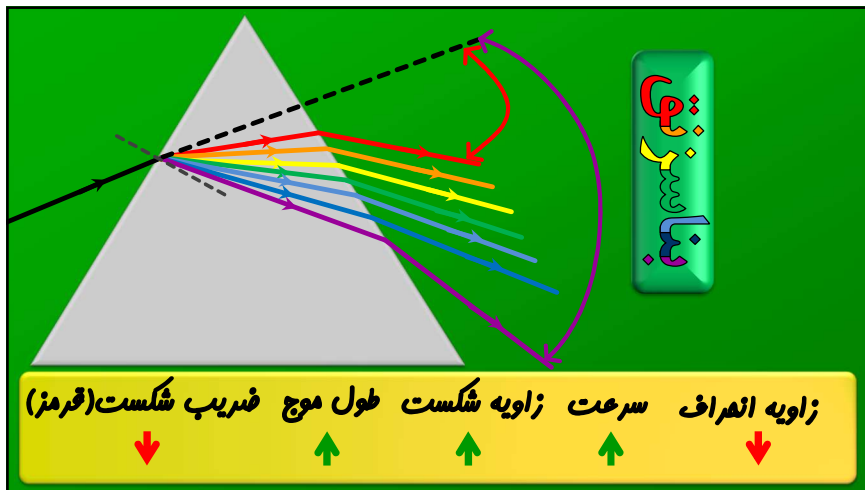


هر چی پایین تر میایم هوا گرمتر و چگالی آن کمتر می شود و فریب شکست آن نیز کمتر می شود در نتیجه پرتو نور از خط عمود دور می شود و رفته رفته رو به بالا منحرف و به چشم می رسد و ما عس میکنیم آن عکس روی زمین افتاده پدیده سراب را هم می توان دید هم از آن عکس گرفت

ملاحظه بودن هوای گرم در نزدیکی زمین، موجب می گردد سراب همچون موج های آب لرزان به نظر برسد

سراب در واقع تصویر مهازی آسمان است که به رنگ آبی دیده می شود

تشکیل سراب به کاهش دما با افزایش ارتفاع نیاز دارد (میتونه معیط سرد باشه)



علت شکست نور در منشور این است که فریب شکست نور برای نور های رنگی متفاوت است (نور با طول موج بیشتر فریب شکست کمتری دارد)

تذکره: فریب شکست هر معیط (به جز خلا) به طول موج نور بستگی دارد یعنی سرعت بنفش و قرمز در خلا برابر است اما در شیشه قرمز سریع تر است

آب عمیق (سرعت بیش تر)

عمق هم تیمی سرعت هر پی عمق بیشتر سرعت و طول موج بیشتر

سرعت ↑	زاویه شکست ↑
فریب شکست ↓	طول موج ↑

آب کم عمق (سرعت کمتر)

هر چه فاصله قط ها بیش تر باشد یعنی طول موج بیشتر سرعت انتشار پیش تر است

در هر سه تب بسیار یکسان است اگر طنابی کلفت تر باشد پرم واحد طول پیش تر سرعت انتشار کمتر می شود و در نتیجه طول موج نیز کمتر می شود

(الف) بخش ضخیم → بخش نازک

(ب) تب عبوری → تب بازتابیده

اتمی و هسته ای

فیزیک

فیزیک کلاسیک
مهمه قوانین نیوتون-آمبر-فارادی-مکسول-کوس و ...

فیزیک مدرن
پرفی پدیده ها با فیزیک کلاسیک چوایگو نیوز و انیشتین-پلانک-پور و ... نظریه دالون

نظریه نسبیت	نظریه کوانتمی	مهمه هسته ای
نسبیت عام	ابنظر بسیار کوچک اتم و هسته و ...	شاور ماندن کشتی
نسبیت خاص	سرعت بالا در حد نور	امواج P
هلسه	حای	طیف هیدروژن
فضا-زمان	وکرانش	انتشار موج
		تغیر کانه وقتی سرعت از $0.1c$ به $0.9c$ تغییر می کند

درس نامه شب امتحان دوازدهم

افزایش فرکانس

کاهش طول موج

ما کله با طول موج رو بلدی و بی در سوالات کیشی دوست داریم با فرکانس کله کنیم 😊

$$f = \frac{V}{\lambda} \rightarrow f = \frac{C}{\lambda} \rightarrow f \leftrightarrow \frac{1}{\lambda}$$

$E = hf$ $E = hf$ $E = hf$ $E = n \times hf$

ژول واحد بسیار بزرگی برای فیزیک اتمی است برای همین الکترون ولت که واحد بسیار کوچکی است ساخته شد و ما دوست داریم از الکترون ولت استفاده کنیم

$U = qv$

$h \approx 6.6 \times 10^{-34}$

$h \approx 4 \times 10^{-15}$

$pt = E = hf = h \frac{C}{\lambda}$ **ژول**

$h = 6.6 \times 10^{-34} \rightarrow \text{ژول} = 6.6 \times 10^{-34} \times \frac{3 \times 10^8}{\lambda(m)}$ $hC = 1200$

$h = 4 \times 10^{-15} \rightarrow \text{الکترون ولت} = 4 \times 10^{-15} \times \frac{3 \times 10^8}{\lambda(m)} = \frac{1200 \times 10^{-7}}{\lambda(m)} = \frac{1200}{\lambda(nm)}$

اگر ثابت پلانک رو ندار $\rightarrow \text{انرژی (الکترون ولت)} = \frac{1240}{\lambda(nm)} \leftrightarrow h = 4/133$

اگر ثابت پلانک رو ندار $\rightarrow \text{انرژی (ژول)} = \frac{1240}{\lambda(nm)} \rightarrow \frac{pt}{1.6 \times 10^{-19}} = n \times \frac{1240}{\lambda}$

$f < f_0$ $f = f_0$ $f > f_0$

شروع پدیده فوتوالکترونیک با افزایش فرکانس یا کاهش عمق زردان ممکن است و اگر فرکانس کمتر از فرکانس آستانه باشد 100 کلو هم بیاریم باز هم فوتو الکترونیک انجام نمی‌شود و تعداد گاوها در شروع پدیده نقش ندارد

درس نامه شب امتحان دوازدهم

لامپ فرابنفش

لامپ مری

فرکانس فرابنفش زیاد است و گلو (فوتون) قوی تری تولید می‌کند در نتیجه الکترون از زندان فلز آزاد شده و بار منفی الکتروسکوپ کمتر شده و تیفه ها به هم نزدیک می‌شوند

فرکانس مری کم است و گلو زورش نمی‌رسد الکترون رو از زندان آزاد کنه و بار منفی الکتروسکوپ تغییر نمیکنه و فاصله بین تیفه ها هم تغییر نمیکنه

اثر فوتوالکتریک ، هرج شدن الکترون بر اثر تابش موج الکترومغناطیس فوتوالکترون به الکترون هرج شده بر اثر این تابش فوتوالکترون می‌گن

همان طور که در فصل ۳ دیدیم نور، موجی الکترومغناطیسی است. بنابراین می‌توان انتظار داشت هنگام برهم کنش موج الکترومغناطیسی (نور فرودی) با سطح فلز، میدان الکتریکی این موج، نیروی $F = -eE$ به الکترون‌های فلز وارد کند و آنها را به نوسان وادارد. به این ترتیب، وقتی دامنه نوسان برخی از الکترون‌ها به قدر کافی بزرگ شود انرژی جنبشی لازم را برای جدا شدن از سطح فلز پیدا می‌کنند. بنا به این دیدگاه کلاسیکی، این پدیده باید با هر پسمادی رخ دهد در حالی که این نتیجه با تجربه سازگار نیست.

یکی دیگر از پیامدهای نظریه الکترومغناطیسی ماکسول این است که شدت نور با مربع دامنه میدان الکتریکی موج الکترومغناطیسی متناسب است ($I \propto E^2$). به این ترتیب انتظار می‌رود به ازای یک پسماد معین، اگر شدت نور فرودی بر سطح فلز را افزایش دهیم باید الکترون‌ها با انرژی جنبشی بیشتری از فلز خارج شوند، نتیجه‌ای که تجربه آن را تأیید نمی‌کند.

دیدگاه کلاسیک ، موج الکترومغناطیس باعث نوسان الکترون شده و با افزایش دامنه انرژی جنبشی زیاد و الکترون هرج میشه

$$F = eE$$

$$I \leftrightarrow E_{\max}^2$$

بزرگترین مشکل فیزیک دالتن کلاسیک این بود که فکر می‌کردند با زیاد کردن شدت (تعداد گلوها) چون انرژی پیش تری می‌دهند سرانجام باید فوتوالکتریک با هر فرکانسی هر قدر کم انجام شود اما غافل از اینکه اگر نور یک گلو نرسد ۱۰۰ گلو هم مشکلی رو حل نمیکنه و فوتو الکتریک انجام نمیشه

تاتوالی فیزیک کلاسیک در فوتوالکتریک ،

۱- نمی‌توانست توجیه کند چرا اثر فوتو الکتریک با هر پسمادی رخ نمی‌دهد؟

۲- چرا به ازای یک پسماد معین اگر شدت نور فرودی بر سطح فلز را افزایش دهیم انرژی جنبشی فوتو الکترون ها ثابت می‌ماند؟

در پسمادهای کم تر از پسماد آستانه، با افزایش شدت (بدون تغییر پسماد)، تعداد فوتوالکترون ها تغییر نمی‌کند

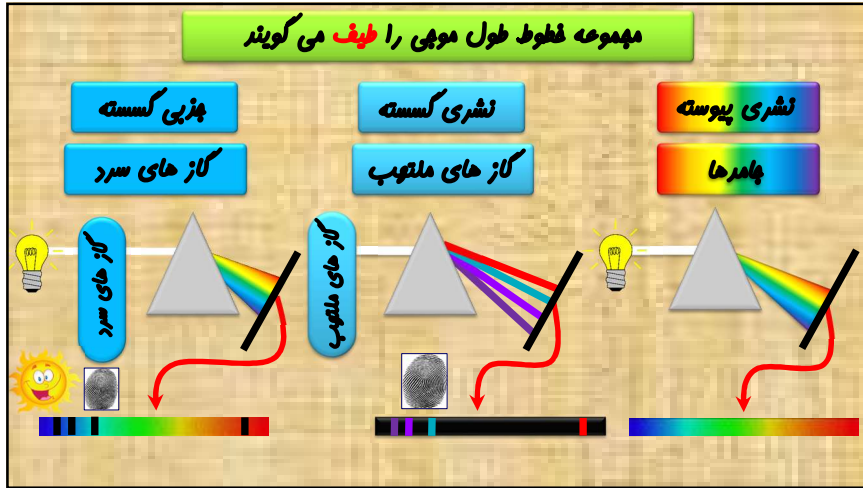
در طول موج های کمتر از طول موج آستانه با کاهش شدت (بدون تغییر طول موج)، تعداد فوتوالکترون ها تغییر نمی‌کند.

با کاهش همزمان شدت و طول موج نور فرودی، امکان افزایش تعداد فوتوالکترون ها وجود دارد

با افزایش پسماد نور فرودی در پسمادهای بیشتر از پسماد آستانه، انرژی جنبشی فوتوالکترون ها افزایش می‌یابد

اگر در فلزی طول موج آستانه برای مشاهده اثر فوتو الکتریک ۳۰۰ نانومتر باشد نور قرمز در این فلز میتواند باعث گسیل فوتوالکترون شود

درس نامه شب امتحان دوازدهم



گاز سرد
گاز ملتهب
هسته
چامر

طیف خورشید جزئی کسسته است به خط های تاریک خطوط فرانوهر هم میگویند این خطوط شبیه اثر انگشت هستند با تحلیل این خطوط عناصر خورشید شناسایی شد خطوط تاریک به خاطر گازهای جو خورشید و جو زمین است

تاتوانی فیزیک کلاسیک

۱- چرا هر عنصر طول موج های خاص خود را تابش می کند و خطوط پیوسته نیستند؟

۲- چرا هر عنصر طول موج های خاصی را جذب می کند و بقیه را جذب نمی کند؟

بفراط اتمی یک عنصر هر طول موجی را می تواند جذب کند.

خطوط فرانوهر شامل طیف کسبیلی از اتم های موجود در جو خورشید و زمین است

طیف کسبیلی از چامرات در دمای پایین کسسته است

نور سفید عبوری از پاره چوبه طیف جزئی خطی تشکیل می دهد.

طیف جزئی هر عنصر در حالت گازی شامل همان طول موجهای کسبیلی در خطوط فرانوهر آن عنصر است

طیف کسبیلی از بفراط چوبه شامل کستره ای پیوسته از طول موج های ناحیه مرئی است

در دمای مشتمل طیف کسبیلی از رشته تنگستن لامپ روشن همان تابش گرمایی فلز تنگستن است

تابش گرمایی اجسام چامر طیف پیوسته ای در ناحیه مرئی است

هنگام مطالعه فقط از پراخ مطالعه بر ما تابش کسبیلی می شود.

فقط خورشید و اجسام ملتهب تابش می کنند.

قسم ها در هر دمایی تابش می کنند و همچنین، هر قسم در معرض تابش قسم های دیگر است.

در دماهای معمولی، بیشتر تابش کسبیلی شده از سطح اجسام در ناحیه فرورسوخ قرار دارد

اجسام در دماهای بالا از سطح خود نور کسبیلی می کنند

بیشتر تابش کسبیلی شده از بدن انسان، در ناحیه مرئی است

طیف کسبیلی اجسام چامر به قسم و دمای آن بستگی دارد.



تلمسون موفق به کشف **الکترون** و اندازه گیری **نسبت بار به جرم** آن شد برای همین ترغیب به ارایه مدل اتمی شد.
تاکلمی مدل تلمسون این بود که **بسامدهای تابش گسیل شده از اتم، با نتایج تهری سازگار نبود**



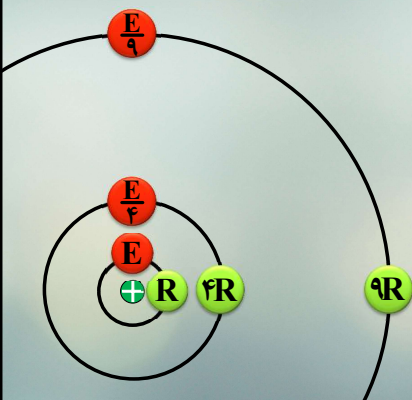
تمام بار مثبت در هسته ای کوچک است که اطراف آن **الکترون** با فاصله نسبی زیاد در مدارهایی در حال پرفش است و عمده اتم فضای خالی است



انگلی رادرفورد **مشکل پایداری** داشت چون با پرفش **الکترون** طبق گفته ماکسول موج الکترومغناطیس تولید و انرژی کم می شد و کم کم الکترون روی هسته سقوط می کرد

مشکل بعدی این بود که طیف های گسسته رو توجیه نمی کرد چون در هنگام سقوط به تدریج انرژی کم می شد و با سقوط فرکانسش زیاد و فقط طیف های پیوسته را توجیه می کرد

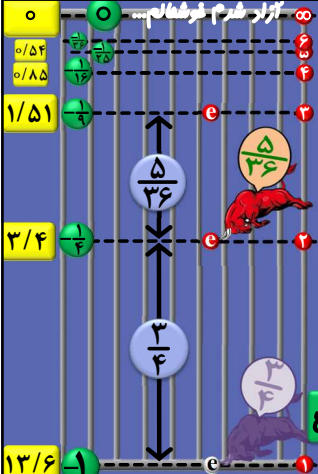
۱ ریدبرگ $E = -13/6 \text{ eV}$



بور گفت الکترون در اطراف هسته تنها روی مدارهای دایره ای با شعاع های معینی حرکت می کند و در این مدارها ماندگاری دارد این مدارها را مدارهای مان می نامیم

الکترون در مدار مان تابش نمی کند و در حالت مان قرار دارد الکترون تنها هنگامی تابش می کند که از یک مدار بالا تر به یک مدار پایین تر بیاید و انرژی این فوتون برابر اختلاف انرژی ۲ تراز است

الکترون هنگامی می تواند از یک تراز پایین تر به یک تراز بالاتر برود که انرژی به اندازه اختلاف انرژی ۲ تراز مورد نظر را از محیط جذب کند



هر چه به مدار مانای بالاتری برویم فاصله ۲ تراز متوالی بیشتر و اختلاف انرژی ۲ تراز متوالی کمتر و انرژی الکترون بیش می شود

بیشترین انرژی
بیشترین فرکانس
کمترین طول موج

اختلاف انرژی بین ترازهای ۱ و ۲: $13/6 - 3/4 = 10/2$
 اختلاف انرژی بین ترازهای ۲ و ۳: $3/4 - 1/51 = 1/89$
 اختلاف انرژی بین ترازهای ۳ و ۴: $1/51 - 0/85 = 0/66$

کمترین انرژی
کمترین فرکانس
بیشترین طول موج

$$\Delta E = hf = h \frac{c}{\lambda} \rightarrow \frac{13/6}{n^2} - \frac{13/6}{n'^2} = \frac{hc}{\lambda} \rightarrow \frac{13/6}{hc} \left(\frac{1}{n^2} - \frac{1}{n'^2} \right) = \frac{1}{\lambda}$$

$$R = \frac{13/6}{hc} \begin{cases} hc = 1240 \rightarrow R = 0/0109 \text{ دقیق} \downarrow R(\text{ریدبرگ}) = \frac{1}{\lambda} \\ hc = 1360 \leftarrow R \approx 0/01 \text{ می شود} \\ hc = 1200 \rightarrow R = 0/0113 \end{cases}$$

$$R = \frac{13/6}{hc} \rightarrow \frac{eV}{eV \cdot s \cdot \frac{m}{s}} \rightarrow \frac{1}{m} \quad R(\text{ریدبرگ واحد ندره}) = \frac{1}{\lambda} \rightarrow R = \frac{1}{m}$$

$$a_0 \cdot \frac{1}{4} a_0 \cdot \frac{1}{4} a_0 \cdot \frac{1}{4} a_0 \cdot \frac{1}{4} a_0 \cdot \frac{1}{4} a_0 \cdot \frac{1}{4} a_0$$

$$E_0 \cdot \frac{1}{4} E_0 \cdot \frac{1}{4} E_0 \cdot \frac{1}{4} E_0 \cdot \frac{1}{4} E_0 \cdot \frac{1}{4} E_0$$

درس نامه شب امتحان دوازدهم

در اتم هیدروژن الکترونی با دریافت انرژی از مدار ۲ به ۳ مهاجرت می‌کند در این مهاجرت:

۱- شعاع چند برابر شده؟ ۲- تغییر شعاع چند برابر شعاع اولیه است؟ ۳- انرژی چند برابر شده است؟

$n=2 \rightarrow r=fa_0 \rightarrow E=\frac{1}{f}$
 $n=4 \rightarrow r=16a_0 \rightarrow E=\frac{1}{16}$

فوتونی که باعث این مهاجرت می‌شود چه انرژی بر حسب الکترون ولت دارد؟

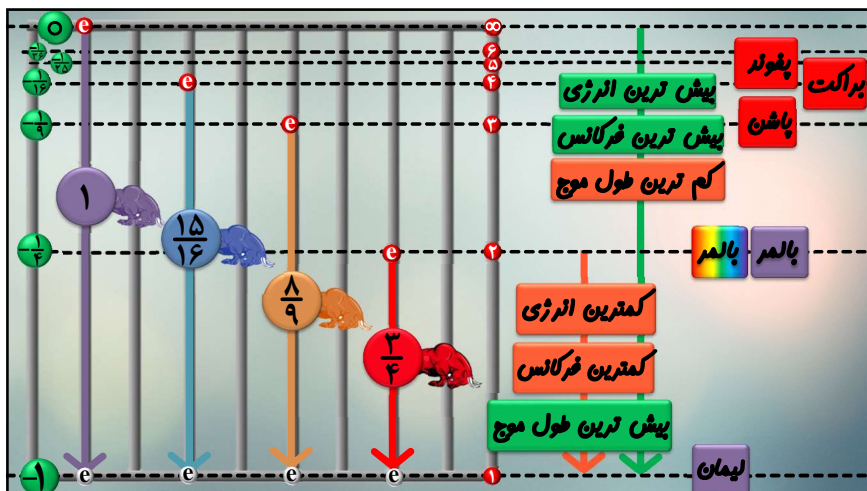
$\Delta E = \frac{1}{4} - \frac{1}{16} = \frac{3}{16}$ ولت $\Delta E = \frac{3}{16} \times 13.6 = 2.55$ الکترون ولت $\Delta E = 3/4 - 0/85 = 2/55$

طول موج این فوتون چقدر است؟

انرژی (الکترون ولت) $\frac{1240}{\lambda(nm)} \rightarrow 2.55 = \frac{1240}{\lambda(nm)} \rightarrow \lambda = 486nm$
 $0.0109 \left(\frac{1}{n_1} - \frac{1}{n_2} \right) = \frac{1}{\lambda(nm)} \rightarrow 0.0109 \left(\frac{3}{16} \right) = \frac{1}{\lambda(nm)} \rightarrow \lambda = 489nm$
 $0.01 \left(\frac{1}{n_1} - \frac{1}{n_2} \right) = \frac{1}{\lambda(nm)} \rightarrow 0.01 \left(\frac{3}{16} \right) = \frac{1}{\lambda(nm)} \rightarrow \lambda = 523nm$

در یک اتم هیدروژن با پرش فوتونی الکترون از مداری با انرژی ۱۳.۵ الکترون ولت به مداری دیگر با انرژی ۱.۵ الکترون ولت می‌شود فرکانس و طول موج این فوتون را بیابید؟ ($h=4 \times 10^{-15}, C=3 \times 10^8$)

$\Delta E = hf \rightarrow (13.5 - 1.5) = 4 \times 10^{-15} f \rightarrow f = 3 \times 10^{15}$
 $\rightarrow \lambda = \frac{C}{f} = \frac{3 \times 10^8}{3 \times 10^{15}} = 10^{-7} m = 100nm$ • روشن اول
 $\Delta E(ev) = \frac{1200}{\lambda(nm)} \rightarrow 12 = \frac{1200}{\lambda(nm)} \rightarrow \lambda = 100nm$ • روشن دوم



$\lambda_{max} \rightarrow E_{min} \rightarrow 4 \rightarrow 3$
 $\frac{1}{\lambda} = 0.01 \times \left(\frac{1}{9} - \frac{1}{16} \right) \rightarrow \lambda = 2057$

$\lambda_{min} \rightarrow E_{max} \rightarrow \infty \rightarrow 3$
 $\frac{1}{\lambda} = 0.01 \times \left(\frac{1}{9} - 0 \right) \rightarrow \lambda = 900$

$R = 0.0109 \rightarrow 826 < \lambda < 1887$

در هر صورت فرسوخ همیشه

$R = 0.01 \rightarrow 100 < \lambda < 133$
 $R = 0.0109 \rightarrow 92 < \lambda < 122$

در هر صورت فرایندش همیشه

خط اول سری پاشن $4 \rightarrow 3$
 خط دوم سری پاشن $5 \rightarrow 3$
 خط سوم سری پاشن $6 \rightarrow 3$

درس نامه شب امتحان دوازدهم

سری بالمر

$3 \rightarrow 2 \rightarrow \frac{1}{\lambda} = 0.01 \times \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{9}\right) \rightarrow \lambda = \frac{3600}{5} = 720 \text{ nm} \xrightarrow{R=0.0109} \lambda = 656 \text{ nm}$ قرمز
 $4 \rightarrow 2 \rightarrow \frac{1}{\lambda} = 0.01 \times \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{16}\right) \rightarrow \lambda = \frac{1600}{3} = 533 \text{ nm} \xrightarrow{R=0.0109} \lambda = 486 \text{ nm}$ آبی
 $5 \rightarrow 2 \rightarrow \frac{1}{\lambda} = 0.01 \times \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{25}\right) \rightarrow \lambda = \frac{10000}{21} = 476 \text{ nm} \xrightarrow{R=0.0109} \lambda = 434 \text{ nm}$ بنفش
 $6 \rightarrow 2 \rightarrow \frac{1}{\lambda} = 0.01 \times \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{36}\right) \rightarrow \lambda = \frac{900}{2} = 450 \text{ nm} \xrightarrow{R=0.0109} \lambda = 410 \text{ nm}$ بنفش
 \dots
 $\infty \rightarrow 2 \rightarrow \frac{1}{\lambda} = 0.01 \times \left(\frac{1}{4} - 0\right) \rightarrow \lambda = \frac{400}{1} = 400 \text{ nm} \xrightarrow{R=0.0109} \lambda = 367 \text{ nm}$ بنفش

کوتاه ترین طول موج رشته برآکت از بلندترین طول موج رشته پاشن به اندازه نانومتر است $R=0.01$
 $\lambda_{\text{max}} \text{ سری پاشن} \rightarrow E_{\text{min}} \rightarrow 4 \rightarrow 3$
 $\frac{1}{\lambda} = 0.01 \times \left(\frac{1}{9} - \frac{1}{16}\right) \rightarrow \lambda = 2057$ ~~۸۳۳(۱) - بلندتر~~
 $\lambda_{\text{min}} \text{ سری برگشت} \rightarrow E_{\text{max}} \rightarrow \infty \rightarrow 4$ ~~۳۵۷(۲) - بلندتر~~
 $\frac{1}{\lambda} = 0.01 \times \left(\frac{1}{16} - 0\right) \rightarrow \lambda = 1600$ ~~۸۳۳(۳) - کوتاهتر~~
 $\rightarrow 2057 - 1600 = 457$ ~~۳۵۷(۴) - کوتاهتر~~ ✓

پدیده فلورسانس: یک الکترون با تابش فوتون برانگیخته می شود و در برگشت به صورت پکنانی باز میگردد تابش میزند میزنیم میزنیم میزنیم

$\Delta E_{1 \rightarrow 3} = \Delta E_{3 \rightarrow 2} + \Delta E_{2 \rightarrow 1}$
 $f_{1 \rightarrow 3} = f_{3 \rightarrow 2} + f_{2 \rightarrow 1}$

در اتم هیدروژن اگر الکترون در تراز ۵ قرار داشته باشد تعداد فوتون های تابشی با انرژی های مختلف برابر است با؟

$\binom{5}{2} = \frac{5 \times 4}{2} = 10$
 اگر فقط مهاز بود فقط یک تراز پایین یازدهی؟ ۴

نقاط قوت بور

مدل اتمی پایدار بود

توجیه طیف های کسبیلی و هزی در هیدروژن

توجیه انرژی یونش گاز هیدروژن


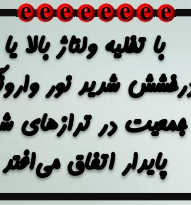

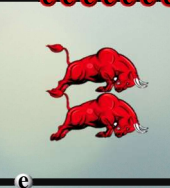
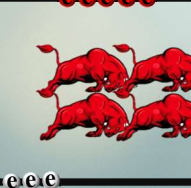
نقاط ضعف بور

فقط برای هیدروژن و هیدروژن گونه (یک الکترون) خوب کار می کرد

نمی توانست توجیه کند چرا در طیف کسبیلی هیدروژن شدت قرمز و آبی متفاوت است

$\text{هزی} + e \rightarrow \text{هزی} + e$
 $\text{کسبیل خود به خود} + e \rightarrow \text{کسبیل خود به خود} + e$
 $\text{کسبیل القایی} + e \rightarrow \text{کسبیل القایی} + e$

درس نامه شب امتحان دوازدهم

<p>الکترون ها در حالت پایه قرار دارند</p> 	<p>با تکیه ولتاژ بالا یا درخشش شدید نور وارونگی جمعیت در ترازهای شبه پایدار اتفاق می افتد</p> 	
		<p>فروبی لیزر تعداد زیادی فوتون هم بسازد و هم فاز و هم جهت هستند</p>

پایگاه ها، در گذاشتن اطلاعات روی دی وی دی، کابل نوری، اندازه گیری دقیق طول، دستگاه های پزشکی و پرش فلزات، پژوهش های علمی، سرگرمی برای همراهی چشم، برداشتن لکه های پوستی



در تراز های شبه پایدار ماندگاری بیش تر است $10^{-2}s$ و در تراز های معمولی ماندگاری کم است $10^{-8}s$

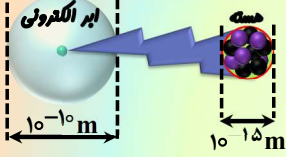



ابعار اتم در حدود $10^{-10}m$ (۱ آنگسترم) و ابعاد هسته در حدود $10^{-15}m$ (فمتو متر یا فرمی) است (استاندریوم فوتبال که اتم باشه توپ فوتبال هستشه !!!)

حسته اتم وشتتک چکال است ($\frac{gr}{cm^3} 10^{14}$) به چه قدر حسته ۱۰۰ میلیون تن ا

حسته اتم از پروتون و نوترون تشکیل شده که به هر هفتشون نوکلئون میگیم یعنی به حسته ۲ پروتون داره دو نوترون ۳ ن نوکلئون داره

کل ذرات های کره زمین به چه قدر حسته



$$\frac{r_{\text{اتم}}}{r_{\text{حسته}}} = \frac{10^{-10}}{10^{-15}} = 10^5 \quad V \leftrightarrow r^3 \leftrightarrow (10^5)^3 \leftrightarrow 10^{15}$$


عدد اتمی با هم متفاوت

تعداد نوکلئون ها $n+p$ = عدد اتمی

تعداد پروتون ها Z = عدد اتمی

تعداد نوترون ها n = عدد نوترونی

کربن ۶ پروتون و ۶ نوترون و ۱۲ نوکلئون دارد عدد اتمی آن ۶ و عدد اتمی آن ۱۲ است و در حالت عادی قنطی است

$^{12}_6C$

۳ پروتون و نوترون های کربن ۱۲ پند amu و پند کپلوکرم است؟

$1 amu = 1/66 \times 10^{-27} kg$

$m_p = 1/0073 amu = 1/67 \times 10^{-27} kg$

$m_n = 1/0087 amu = 1/67 \times 10^{-27} kg$

$m_e = 0/0005 amu$

$6p + 6n = 6(1/0073 + 1/0087) = 12/096 amu$

$\rightarrow 12/096 amu \times 1/66 \times 10^{-27} kg$

درس نامه شب امتحان دوازدهم

ایزوتوپ ها خواص شیمیایی یکسان (واکنش پذیری الکترون خواهی و ...) و خواص فیزیکی (گرمایی ۳ و ... متفاوتی دارند

تنها ایزوتوپ های هیدروژن ۱H (هیدروژن ۱) یا دوتریم (۲H) و هیدروژن ۳ یا تریتیم (۳H) که به آب سنگین معروفه و پرتوزاست. کربن ۱۲ یعنی عدد همیشه ۱۲ هست و کربن ۱۳ یعنی عدد همیشه ۱۳ هست

نام عنصر	نماد	Z	N	درصد فراوانی در طبیعت	نام عنصر	نماد	Z	N	درصد فراوانی در طبیعت
هیدروژن ۱	H	۱	۰	۹۹/۹۸۸۵	کربن ۱۲	¹² C	۶	۶	۹۷/۷
دوتریم (هیدروژن ۲)	D	۱	۱	۰/۰۱۱۵	کربن ۱۳	¹³ C	۶	۷	باقت نمی شود
تریتیم (هیدروژن ۳)	T	۱	۲	بسیار نادر	اورانیم ۲۳۵	²³⁵ U	۹۲	۱۴۳	۰/۷۱۶
کربن ۱۳	¹³ C	۶	۷	۹۸/۹۳	اورانیم ۲۳۸	²³⁸ U	۹۲	۱۴۶	۹۹/۲۸۴

گرام یک از عنصر های زیر خواص شیمیایی مشابه دارند؟

²³⁹A ³⁹B ⁴⁰C ⁴⁰D

۱ **۳۵** : نیروی دافعه کولونی بین پروتون های داخل هسته **و قویتره** می شود هسته رو پاره کنه **در ابعاد بزرگ هم این نیرو دافعه رو داریم**

۲ **۳۵** : نیروی جاذبه گرانشی بین نوکلئون های داخل هسته **و قویتره** : میفوار با جاذبش جلو پاره شدن هسته رو بگیره ولی خوب فقط همیشه گفت **چووووون**

۳ **۳۵** : سلطان نیروی جاذبه هسته ای ملقب به **نیروی قوی و قویتره** : سلطان به نیروی جاذبه قوی است که اچاره پاره شدن به هسته رو نمیره **این نیرو جاذبه فقط بین نوکلئون های مجاور وجود داشته و یک نیروی کوتاه برد است اگر ابعاد بزرگ شه از بین میره**

نقطه ضعف نیروی هسته ای برد کوتاهه و وقتی هسته سنگین میشه و عدد اتمی بالا میره نیروی دافعه قوی تر شده اما نیروی هسته ای چون بین نوکلئون های مجاور است به اندازه دافعه رشد نمیکنه برای همین تعداد نوترون ها رو بالا می بریم که فقط جاذبه هسته ای ایحاد کنیم و هسته رو پایدارتر کنیم ولی این داستان تا به جایی جواب میده ...

به جز دو تا استثنا بقیه تا پایدار **عدد تا پایدار هستر و در طبیعت موجود هستر** و در طبیعت موجود نیست

حسته های سنگ **حسته های نیمه سنگین** **حسته های سنگین**

۱ $\frac{n}{p}$ $\frac{1}{5}$ **۸۳**

با افزایش پروتون این نسبت زیاده شده و هسته تا پایدار تر می شود رشد تعداد نوترون بیش از پروتونه

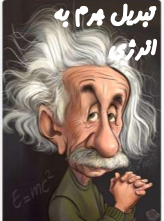
²⁰⁹Bi ²³²Th ²³⁸U

۱ **۳۵** : سلطان نیروی جاذبه هسته ای ملقب به **نیروی قوی و قویتره** : سلطان به نیروی جاذبه قوی است که اچاره پاره شدن به هسته رو نمیره **این نیرو جاذبه فقط بین نوکلئون های مجاور وجود داشته و یک نیروی کوتاه برد است اگر ابعاد بزرگ شه از بین میره**

۲ **۳۵** : سلطان نیروی جاذبه هسته ای ملقب به **نیروی قوی و قویتره** : سلطان به نیروی جاذبه قوی است که اچاره پاره شدن به هسته رو نمیره **این نیرو جاذبه فقط بین نوکلئون های مجاور وجود داشته و یک نیروی کوتاه برد است اگر ابعاد بزرگ شه از بین میره**

۳ **۳۵** : سلطان نیروی جاذبه هسته ای ملقب به **نیروی قوی و قویتره** : سلطان به نیروی جاذبه قوی است که اچاره پاره شدن به هسته رو نمیره **این نیرو جاذبه فقط بین نوکلئون های مجاور وجود داشته و یک نیروی کوتاه برد است اگر ابعاد بزرگ شه از بین میره**

درس نامه شب امتحان دوازدهم



تبدیل جرم به انرژی

$$E = mc^2$$

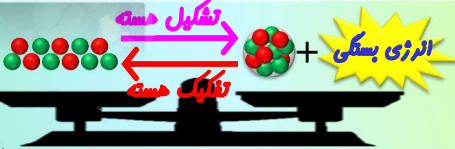
$j = w.s$
 $e.v$

Kwh

$$\times 3.6 \times 10^5$$

$\div 1/6 \times 10^{-19}$

آیا جرم هسته برابر مجموع جرم نوکلئون هست؟
 هسته در هنگام تشکیل انرژی آزاد می‌کند که به این انرژی انرژی بستگی می‌گویند و هر چه این انرژی پیش تر باشد هسته در سطح انرژی پایین تر و پایدارتری قرار می‌گیرد. به تشکیل هسته از هسته های سبک تر هم پویش هسته می‌کند



تشکیل هسته
تفکک هسته

انرژی بستگی

جرم هسته - در حالت پرا $\Delta m c^2$ بستگی

تراز های انرژی در هسته هم کوانتمی است

ترازهای انرژی الکترون	هسته های سنگین	هسته های سبک
التهام انرژی در تراز های اتمی بسیار کمتر است و واکنش شیمیایی پایداری الکترون است	هسته های سنگین تاب پایداری ترن در تهیه التهام انرژی آن ها کمتر است	هسته های سبک پایداری ترن در تهیه التهام انرژی آن ها بیشتر است
الکترون ولت	کیلو الکترون ولت	میلیون الکترون ولت



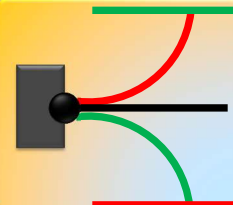
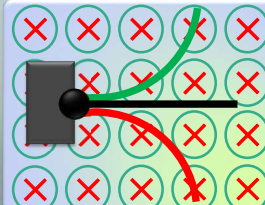


هسته انرژی زیادی می‌خواهد برای پراکنده شدن برای همین هسته در واکنش های شیمیایی شرکت نمی‌کند در واقع واکنش شیمیایی در حر و اندازه های هسته نیست فوتونی که هسته رو پراکنده می‌کند گام است

پرتوهای طبیعی

پرتو گاما	ذره β^+	ذره β^-	ذره α
این پرتو همان موج الکترومغناطیس است و از نظر موازنه ای برابر جمع یک بار مثبت و یک بار منفی	این ذره پوزیترون است و وقتی ایجاد می‌شود که یک پروتون تبدیل به یک نوترون و پوزیترون می‌شود	این ذره همان الکترون است و وقتی ایجاد می‌شود که یک نوترون تبدیل به یک پروتون و الکترون می‌شود	هسته هلیوم است یا به عبارتی دیگر هلیوم دو بار مثبت برای تشعشع آتش سوزی ساختمان
نفوذ پذیری زیاد σ عدد میلیمتر	نفوذ پذیری متوسط σ یکدهم میلی‌متر در سرب		نفوذ پذیری کم σ یکدهم میلیمتر
$\frac{A}{Z}$	$\frac{A}{Z-1}$	$\frac{A}{Z+1}$	$\frac{A-4}{Z-2}$

معادله واکنش	تغییر مکان در جدول تناوبی	هسته دختر	هسته مادر	α و پاشی
${}^A_Z X \rightarrow {}^{A-4}_{Z-2} X + {}^4_2 \alpha$	دو خانه عقب و بار منفی	${}^{A-4}_{Z-2} X$	${}^A_Z X$	آلفا زا
${}^A_Z X \rightarrow {}^A_{Z+1} X + e^- + \bar{\nu}$	یک خانه جلو و بار مثبت	${}^A_{Z+1} X$	${}^A_Z X$	بتای منفی
${}^A_Z X \rightarrow {}^A_{Z-1} X + e^+ + \nu$	یک خانه عقب و بار منفی	${}^A_{Z-1} X$	${}^A_Z X$	بتای مثبت
${}^A_Z X^* \rightarrow {}^A_Z X + \gamma$	بدون تغییر و بار ثابت	${}^A_Z X$	${}^A_Z X^*$	تابش γ
${}^A_Z X \rightarrow {}^{A-1}_{Z} X + n$	بدون تغییر و بار ثابت	${}^{A-1}_Z X$	${}^A_Z X$	نوترون زا

$q = +e$
واپاشی بتای مثبت واپاشی گاما

$q = -e$
واپاشی بتای منفی واپاشی آلفا

$q = 0$

درس نامه شب امتحان دوازدهم

در موازنه اول عدد پرمی رو بررسی میکنیم در این بررسی تعداد ذره α مشخص شده و سپس بررسی عدد اتمی تعداد و نوع ذره β را به ما می دهد و اگر از راست به چپ رفتم همه بی برعکس میشه مثلا α ۳ تا به پرمی و دو تا به اتمی اضافه میکنه!!!

${}_{50}^{80}X \rightarrow {}_{50}^{72}X + 2\alpha + 4\beta^-$	${}_{81}^{208}X \rightarrow {}_{81}^{204}X + \beta^+ + \alpha$
${}_{50}^{80}X \rightarrow {}_{48}^{76}X + \alpha + 2\beta^+$	${}_{81}^{208}X \rightarrow {}_{81}^{208}X + \beta^- + 2\alpha$
${}_{14}^{28}Si \rightarrow {}_{12}^{24}Mg + 2p$	${}_{81}^{208}X \rightarrow {}_{81}^{208}X + \beta^- + \beta^+$
${}_{14}^{28}Si \rightarrow {}_{14}^{28}Si + 2n$	${}_{81}^{208}X \rightarrow {}_{81}^{208}X + \beta^- + \beta^+$
$\psi X \rightarrow \psi Y + 2n + 1\beta^+$	

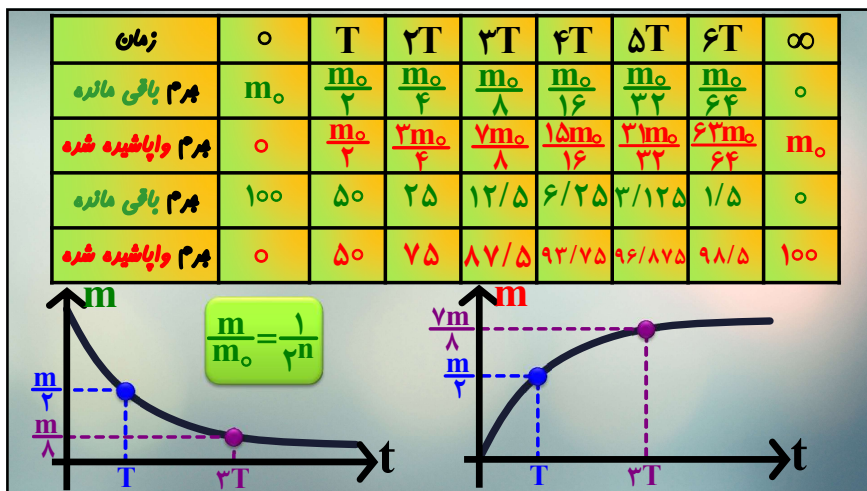
اخلاب هسته ها پس از واپاشی آلفا یا بتا، در حالت پراکنده قرار می گیرند و با کسب فوتون های پر انرژی (پرتو گاما) به حالت پایه می رسند

در نوعی دیگر از فرایند واپاشی بتا (پوزیترون)، ذره کسب شده توسط هسته، پرم یکسان با الکترون دارد واپاشی بتا، نخستین مورد پرتو زایی بود که در سال های پایانی قرن نوزدهم، توسط هانری بکرل مشاهده شد.

الکترون کسب شده در واپاشی بتا، در هسته مادر وجود ندارد و همچنین یکی از الکترون های مدار ای اتم نیست اگر این ذره ها از راه تنفس یا دستگاه گوارش وارد بدن شوند، باعث آسیب شدید به بافت های بدن می شوند

تعداد نوکلئون ها در طی فرایند واپاشی هسته ای پایسته است

در پرتو زایی نوع معینی از ذرات یا فوتون های پر انرژی آزاد می شوند



افزایش نوترون درون هسته نپروی هسته ای را بیش تر می کند

نسبت تعداد نوترون به تعداد پروتون برای هسته های مختلف ثابت است

با افزایش پروتون های هسته اگر تعداد نوترون ها هم زیاد شود هسته پایدار باقی می ماند

عناصر هایی که عدد اتمی آن ها بزرگتر از ۶۲ است در طبیعت وجود دارند

با افزایش عدد اتمی نسبت نوترون به پروتون افزایش می یابد

همه عناصر هایی که عدد اتمی آن ها زیر ۸۳ است پایدارند

اخلاب ایزوتوپ های عناصر ناپایدارند و با گذشت زمان واپاشیده می شوند

پد نپروهای الکتریکی در مقایسه با پد نپرو های هسته ای بسیار کوتاه است

پرم هسته برابر مجموع پرم نوکلئون های تشکیل دهنده آن است

هسته در واکنش شیمیایی پراکنده نمی شود

هرم هسته از مجموع ۳ پروتون ها و نوترون های تشکیل دهنده آن اندکی کمتر است

انرژی نوکلئون های وابسته به هسته کوانتیده است

اختلاف بین تراز های انرژی نوکلئون ها در هسته از مرتبه الکترون ولت تا کیلو الکترون ولت است

وقتی یک پراخ قوه مقداری نور کسپل می کند از هرم باتری پراخ قوه گاسته می شود

رابطه انیشتین در مورد اجماسی است که با سرعت نور حرکت می کنند

با گذشت زمان نیمه عمر عنصر پرتوزا ثابت است ولی با تغییر شرایط محیطی تغییر می یابد

در اثر پرتوزایی ممکن است عدد اتمی هسته افزایش یابد

هر چه انرژی بستگی هسته پیش تر باشد هسته پایدارتر است