



دانلود, ایگان جزوه های شب امتحانی موسسه فولیتو



دانلود, ایگان ویدیوهای شب امتحانی موسسه فولیتو



|   |                               |                                |
|---|-------------------------------|--------------------------------|
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداماه سال ۱۴۰۱ | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی | https://ccg.moevns.ir          |
| نام و نام خانوادگی :  | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه  | تاریخ امتحان: ۰۱/۰۳/۱۴۰۱       |
| تعداد صفحه: ۲   | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه  | رسته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی |

| ردیف | سوالات (پاسخ نامه دارد)  | نمره       |
|------|--|------------|
| ۱    | <b>الف) تدبیر در آیات قرآن و حدیث :</b><br>آیه شریفه «... قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَدَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ» بیانگر کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی است؟ | ۰/۵        |
| ۲    | با توجه به عبارت قرآنی «أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَهِ وَالْمَوْعِظَهِ الْحَسَنَهِ وَجَادِلْهُمْ بِالْتَّقَى هِيَ أَحْسَنُ ... » دو روش صحیح دعوت را بنویسید.  | ۰/۵        |
| ۳    | با توجه به آیه شریفه «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهَدِيَنَّهُمْ سُبُّلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ » خداوند کسانی را که در راه او قدم بردارند، به طور خاص ..... می کند.                             | ۰/۵        |
| ۴    | مراتب توحید یا شرک را در آیه شریفه «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ... » مشخص کنید.   | ۰/۵        |
| ۵    | براساس حديث شریف پیامبر صلی الله علیه و آله « مؤمنان با توجه به ..... بریکدیگر برتری پیدا می کنند. »   | ۰/۵        |
| ۶    | <b>ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:</b><br>دوره جوانی، دوره تثبیت خوی و خصلت هاست.   | ۰/۵        |
| ۷    | میان سعادت انسان در دنیا و جهان آخرت و بایدها و نبایدهای دین (احکام)، ارتباط و هماهنگی برقرار است.   | ۰/۵        |
| ۸    | توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم است.   | ۰/۵        |
| ۹    | عناصر اصلی برنامه پیامبر صلی الله علیه و آله در ارتقاء جایگاه خانواده، احیای منزلت زن و ارزش های اصیل او بود.  | ۰/۵        |
| ۱۰   | <b>ج) عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:</b><br>تنها شیوه مطمئن و قابل اعتمادی که پیش روی هر انسان خردمند و عاقبت اندیش قرارداد ..... است.  | ۰/۵        |
| ۱۱   | اولین آیاتی که بر رسول خدا صلی الله علیه و آله نازل شد درباره ..... بود.   | ۰/۵        |
| ۱۲   | اگر رفتار ناپسند برخی افراد سبب بدینی دیگران به دین شده در واقع ..... افراد ضایع شده است.  | ۰/۵        |
| ۱۳   | اگر لایه ظاهری و سطحی موقعیت زن در دنیای امروز کنار رود، خواهیم دید که سودآوری ..... در حال ربودن گوی سبقت از تجارت مواد مخدر و اسلحه است.   | ۰/۵        |
| ۱۴   | <b>د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</b><br>میان بُعد فردی و بُعد اجتماعی توحید چه رابطه ای وجود دارد؟   | ۰/۵        |
| ۱۵   | مجموعه عوامل مستقل در «پرورش گل» از کدام نوع علت است؟  | ۰/۵        |
| ۱۶   | سنت حاکم بروزندگی « معاندان و غرق شدگان در گناه » کدام است ؟   | ۰/۵        |
| ۱۷   | مهم ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری ها و انحرافات اجتماعی چیست؟  | ۰/۵        |
| ۱۸   | جامعه عدالت محور پیامبر صلی الله علیه و آله چگونه جامعه ای بود؟(دو مورد)   | ۰/۵        |
| ۱۹   | زمینه های پیدایش تمدن جدید را بنویسید.   | ۰/۵        |
| ۲۰   | <b>۵) اصطلاحات زیر را تعریف کنید:</b><br>الف) « حسن فاعلی »<br>ب) « توحید در خالقیت »  | ۰/۵<br>۰/۵ |
|      | « ادامه سوالات در صفحه دوم »   |            |

|   |                          |                                |   |
|---|--------------------------|--------------------------------|---|
| ساعت شروع: ۸ صبح  | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه     | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳<br>(دینی، اخلاق و قرآن) |
| تعداد صفحه: ۲   | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه   | نام و نام خانوادگی:   |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در ثبت خود ادامه سال ۱۴۰۱<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                          |                                | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی                                   |
| نمره  | سوالات (پاسخ نامه دارد)  |                                |   |

| ردیف | سوالات (پاسخ نامه دارد)   | نمره |
|------|---|------|
| ۲۱   | <p><b>و) کشف ارتباط:</b></p> <p>هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟</p> <p>۱) تفکر و تصمیم<br/>۲) مسئولیت پذیری<br/>۳) احساس رضایت یا پشیمانی</p> <p>الف) هیچ عاقل مرکلوخی را زند?<br/>ب) این که فردا این کنم یا آن کنم<br/>ج) گر نبودی اختیار این شرم چیست؟</p>  | ۱/۵  |
| ۲۲   | <p><b>ز) احکام</b></p> <p>حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید: جایز - حرام - واجب - مستحب - واجب کفایی (یک مورد اضافی است)</p> <p>الف) هر نوع تجارت که به نفع رژیم صهیونیستی باشد.<br/>ب) تولید و توزیع فیلم های سینمایی جهت مبارزه با تهاجم فرهنگی<br/>ج) ارزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف دینی<br/>د) خودداری از خرید کالای خارجی که مصرف آن سبب وابستگی کشور شود.</p> | ۲    |
| ۲۳   | <p><b>ح) به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید:</b></p> <p>نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را با دو مقدمه و یک نتیجه استدلال نمایید.</p>  | ۱/۵  |
| ۲۴   | <p>آثار زیان بار قمار را بنویسید. (دو مورد)</p>   | ۱    |
| ۲۵   | <p>چگونه یکی از جاهل ترین جامعه زمان پیامبر ﷺ مشتاق علم شد؟</p>   | ۱    |
| ۲۶   | <p>از مسئولیت های ما در حوزه عدل و قسط « استحکام بخشیدن به نظام اسلامی » را شرح دهید.</p>   | ۱    |
| ۲۷   | <p>از حیله های شیطان برای دور کردن انسان از توبه « به تأخیر انداختن توبه (تسویف) » را شرح دهید. این حیله بیشتر برای چه کسانی به کار می رود؟</p>   | ۱/۵  |
| ۲۰   | موفق و مؤید باشید.  |      |

|  |                          |   |  |
|--|--------------------------|---|--|
| ساعت شروع: ۸ صبح   | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه     | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی  | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳<br>(دینی، اخلاق و قرآن) |
| تعداد صفحه: ۲  | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه  |  |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                          | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزادسراسر کشور در خردادماه سال ۱۴۰۱ |  |

| ردیف | راهنمای تصحیح  | نمره                           |
|------|--|--------------------------------|
| ۱    | الف ) تدبیر در قرآن کریم و حدیث:   | ۲/۵                            |
| ۲    | درس ۹ صفحه ۱۱۶   | توجه به علم آموزی ۰/۵          |
| ۳    | ۱-دانش استوار ۲-اندرز نیکو ۳- جدال احسن دو مورد کافیست هر مورد ۰/۲۵ درس ۱۰ صفحه ۱۳۲  | هدایت ۰/۵                      |
| ۴    | درس ۶ صفحه ۶۷  | توحید در مالکیت ۰/۵            |
| ۵    | درس ۲ صفحه ۱۹  | مراتب اخلاقشان ۰/۵             |
|      | درس ۴ صفحه ۴۴  |                                |
| ۶    | ب) ص/غ   | ۲                              |
| ۷    | درس ۷ صفحه ۸۸  | غ                              |
| ۸    | درس ۸ صفحه ۹۶  | ص                              |
| ۹    | درس ۱۰ صفحه ۱۳۰  | غ                              |
|      | درس ۹ صفحه ۱۱۲ (هر کدام ۰/۵ نمره)  | ص                              |
| ۱۰   | ج ) جای خالی   | ۲                              |
| ۱۱   | درس ۸ صفحه ۹۵  | زندگی دینی ۰/۵                 |
| ۱۲   | درس ۹ صفحه ۱۱۴   | دانش و آموختن (۰/۵)            |
| ۱۳   | درس ۷ صفحه ۸۷  | حقوق معنوی (۰/۵)               |
|      | درس ۱۰ صفحه ۱۳۶  | تجارت فحشا ۰/۵                 |
| ۱۴   | د ) پاسخ کوتاه:  | ۳                              |
| ۱۵   | درس ۳ صفحه ۳۵  | متقابل ۰/۵                     |
| ۱۶   | درس ۵ صفحه ۵۸  | علل عرضی ۰/۵                   |
| ۱۷   | درس ۶ صفحه ۷۲  | سنت املاء و استدراج ۰/۵        |
| ۱۸   | درس ۷ صفحه ۸۸  | امر به معروف و نهی از منکر ۰/۵ |
|      | جامعه ای که در آن مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه انسان ها فراهم باشد. درس ۹ صفحه ۱۱۰                              |                                |
| ۱۹   | ۱- کلیسا و تعالیم تحریف شده ۲- بهره گیری از تجربیات سایر تمدن ها هر کدام ۰/۲۵ درس ۱۰ صفحه ۱۲۷ و ۱۲۹  |                                |
| ۲۰   | ۵) اصطلاح  | ۱                              |
|      | الف) بدین معناست که انجام دهنده کار دارای نیت الهی باشد. ۰/۵ درس ۴ صفحه ۴۵   |                                |
|      | ب) عبارت از این است که معتقد باشیم خداوند تنها مبداء و خالق جهان است موجودات همه مخلوق او هستند و در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد. ۰/۵ درس ۲ صفحه ۱۹ |                                |
| ۲۱   | و ) کشف ارتباط :   | ۱/۵                            |
|      | ۱) درس ۵ صفحه ۵۴ هر مورد ۰/۵ درس ۳ هر مورد ۰/۵ ج) ۱  | الف)                           |

|  |                          |   |  |
|--|--------------------------|---|--|
| ساعت شروع: ۸ صبح   | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه     | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی  | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعليمات دینی ۳<br>(دینی، اخلاق و قرآن) |
| تعداد صفحه: ۲  | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱ |   | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه   |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                          | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزادسراسر کشور در خردادماه سال ۱۴۰۱ |  |

| ردیف | راهنمای تصحیح  | نمره |
|------|--|------|
| ۲۲   | الف-حرام<br>ب-واجب کفایی<br>ج- مستحب<br>د- واجب(هر کدام ۵/۰ نمره)  | ۲    |
| ۲۳   | مقدمه اول: اگر به خود و اشیای پیرامون خود نگاه کنیم درمی یابیم که وجود و هستی ما از ما نیست و همه پدیده ایم ۵/۰<br>مقدمه دوم: پدیده ها که وجودشان از خودشان نباشد برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده ای هستند که خودش پدیده نباشد بلکه وجودش از خودش باشد. ۵/۰<br>نتیجه: با دو مقدمه فوق می توانیم نتیجه بگیریم که ما وهمه پدیده های جهان در پدیدآمدن و هست شدن خود به آفریننده ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمہ هستی باشد. این وجود برتر و متعالی " خدا " نامیده می شود. ۵/۰<br>درس اول صفحه ۷ | ۶    |
| ۲۴   | یک کار بیهوده است - پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده ای برای جامعه ندارد به کار می گیرد- میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می آورد. دو مورد کافی است هر مورد ۵/۰<br>درس ۸ صفحه ۹۸   |      |
| ۲۵   | نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف ۵/۰ و تشویق های دائمی رسول خدا صلی الله علیه و آله از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. ۵/۰<br>درس ۹ صفحه ۱۱۴  |      |
| ۲۶   | استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. یک کشور ضعیف، به طور طبیعی منزوی می شود و همراه و همدلی در دنیا نمی یابد. ۵/۰ استحکام پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر، توسعه عدالت در همه ابعاد، تقویت اتحاد ملی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی و عمل به وظیفه مقدس امر به معروف و نهی از منکر مهم ترین عوامل استحکام نظام اسلامی است. ۵/۰<br>درس ۱۰ صفحه ۱۳۵   |      |
| ۲۷   | تسوییف از ریشه سوف و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر فرد گنهکار دائما به خود می گوید " به زودی توبه می کنم " و این گفته را آنقدر تکرار می کند تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می شود. ۱ این حیله بیشتر برای گمراه کردن جوانان به کار می رود. ۵/۰<br>درس ۷ صفحه ۸۵   |      |
|      | قابل توجه مصححان گرامی: در پاسخ به سوالات در صورت رساندن مفهوم نمره کامل لحاظ گردد.  | ۲۰   |