



دانلود, ایگان جزوه های شب امتحانی موسسه فولیتو



دانلود, ایگان ویدیوهای شب امتحانی موسسه فولیتو



ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۰۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۰ <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۰	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	<p><b>الف) با تدبیر در آیات قرآن و حدیث به سوالات زیر پاسخ دهید.</b></p> <p>آیات زیر بیانگر کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی است؟</p> <p>الف) «... قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلَبَابِ»</p> <p>ب) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَئِكَ الَّذِينَ مِنْكُمْ»</p> <p>آیه شریفه: «كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَ نَبْلُوكُمْ بِالشَّرِّ وَ الْخَيْرِ فِتْنَةٌ وَ إِلَيْنَا تُرْجَعُونَ» به کدام سنت الهی اشاره دارد؟</p> <p>بر اساس عبارت قرآنی: «أَفَمَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَ رِضْوَانٍ...» زندگی محکم و استوار برچه پایه-هایی بنامی شود؟</p> <p>حدیث شریف امام باقر علیه السلام که می فرماید: «برای توبه کردن پشمیمانی کافی است.» بیانگر چه موضوعی است؟</p>	۰/۵
۲	<p><b>ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</b></p> <p>حسن فاعلی بدین معناست که کار به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده، انجام شود.</p> <p>توبه اگر با ایمان و عمل صالح همراه باشد، گناهان را به حسنات تبدیل می نماید.</p> <p>یکی از ویژگی های جامعه عدالت محور پیامبر صلی الله علیه و آله، فراهم شدن امکان رشد برای گروهی محدود بود.</p> <p>دانش استوار، اندرز نیکو و مجادله با شیوه نیکوترا، از روش های صحیح دعوت به دین اسلام است.</p>	۰/۵
۳	<p><b>ج) عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</b></p> <p>خداوند نور هستی است، یعنی تمام موجودات ..... خود را از او می گیرند.</p> <p>هر کس مالک چیزی باشد حق تصرف و تغییر در آن چیز را دارد، به این حق تصرف ..... می گویند.</p> <p>در احکام دین، هر دستور خداوند، دلایل خاص خود را دارد که ..... آن حکم و دستور نامیده می شود.</p> <p>استحکام و ..... یک کشور مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است.</p>	۰/۵
۴	<p><b>د) به سوالات زیر پاسخ کوچک دهید.</b></p> <p>چرا رسیدن به معرفت عمیق درباره خداوند متعال، برای نوجوانان و جوانان آسان تر است؟</p> <p><u>دو مورد</u> از راه های تقویت اخلاق را بنویسید.</p> <p>مهم ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری ها و انحرافات اجتماعی، چیست؟</p> <p>در چه صورت فراهم کردن امکانات ورزشی و بازی ها، واجب کفایی است؟</p> <p>گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند چه تغییر و تحولی بود؟</p> <p><u>دو اثر</u> مثبت تمدن جدید در حوزه علم را بنویسید.</p>	۰/۵
۵	<p><b>ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</b></p> <p>ب) پیرایش یا تخلیه</p> <p>الف) شرک عملی</p>	۰/۵
	<p><b>«ادامه سوالات در صفحه دوم»</b></p>	

ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۰۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۰ <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		سؤالات (پاسخ نامه دارد)	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۲۰	<p><b>و) کشف ارتباط</b></p> <p>هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است.)</p> <p>الف) مشارکت مردم در تشکیل حکومت ۱) ظهور پدیده استعمار</p> <p>ب) بی بند و باری جنسی ۲) از بین رفتن حکومت‌های استبدادی</p> <p>ج) حاکمیت نامطلوب کلیسا ۳) توجه به قانون</p> <p>د) تغییر معیارهای اخلاقی ۴) تغییر معیارهای اخلاقی</p>	۱/۵
۲۱	<p><b>ز) احکام</b></p> <p>حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید: حرام - جایز و حلال - واجب - مستحب - واجب کفایی (یک مورد اضافی است.)</p> <p>الف) تولید و توزیع فیلم‌های سینمایی جهت مبارزه با تهاجم فرهنگی</p> <p>ب) شرکت در مجالس شادی اگر موجب تقویت صله رحم شود.</p> <p>ج) استفاده از ابزارهای موسیقی برای اجرای برنامه‌های فرهنگی مفید</p> <p>د) شرط‌بندی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی</p>	۲
۲۲	<p><b>ح) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</b></p> <p>عقیده بر توانایی پیامبر صلی الله علیه و آله و اولیاء دین علیهم السلام در برآوردن حاجات انسان چه زمانی موجب شرک و چه زمانی عین توحید است؟</p>	۱
۲۳	<p>از نشانه‌های وجود اختیار در انسان، "تفکر و تصمیم" را توضیح دهید.</p>	۱
۲۴	<p>از حیله‌های شیطان برای دور کردن انسان از توبه، "نا امید کردن از رحمت الهی" را شرح دهید.</p>	۱
۲۵	<p>موقعیت و جایگاه زن در دوره تمدن اسلامی را شرح دهید.</p>	۱
۲۶	<p>تفاوت میان امتحان الهی و امتحان بشری را توضیح دهید.</p>	۱
	«موفق و مؤید باشید.»	۲۰

ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۰۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در دی ماه سال ۱۴۰۰		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<b>الف) تدبیر در قرآن کریم و حدیث</b> الف) دعوت به آموزش علم و دانش، تدبیر و خرد ورزی (۰/۵) ب) پذیرش ولایت الهی (اطاعت از خدا و رسول و امام) یا (نفی حاکمیت طاغوت) (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۰-۱۰۹ سنت ابتلاء و امتحان (۰/۵) درس ۶ صفحه ۶۵ تقوای الهی (۰/۲۵) رضایت پروردگار (۰/۰) یا (عمل به احکام و دستورات الهی) درس ۸ صفحه ۹۶ حقیقت توبه (تحقیق یافتن توبه با پشمیمانی) (۰/۵) درس ۷ صفحه ۸۲	۲/۵
۲	<b>ب) ص/غ</b> درس ۴ صفحه ۴۵ (۰/۵) درس ۷ صفحه ۸۳ (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۰ (۰/۵) درس ۱۰ صفحه ۱۳۲ (۰/۵)	۲
۳	<b>ج) جای خالی</b> وجود (۰/۵) ولایت و سرپرستی (۰/۵) حکمت (۰/۵) اقتدار نظام حکومتی (۰/۵)	۲
۴	<b>د) پاسخ گوشه</b> زیرا جوانان و نوجوانان دارای پاکی و صفاتی قلب هستند. (۰/۵) درس ۱ صفحه ۱۲ ۱- افزایش معرفت نسبت به خداوند-۲- راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او-۳- دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات (۰/۵) (ذکر دو مورد کافی است). امر به معروف و نهی از منکر (۰/۵) اگر برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی بند و باری ضرورت یابد. (۰/۵) درس ۸ صفحه ۱۰۳ تغییر در نگرش انسان‌ها (۰/۰) و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم (۰/۰) درس ۹ صفحه ۱۰۹ رشد سریع علم (۰/۰) توانایی بهره‌مندی بیشتر از طبیعت (۰/۰) درس ۱۰ صفحه ۱۳۰-۱۲۹	۳
۵	<b>ه) تعریف اصطلاح</b> الف) اگر کسی دل به هوای نفس ( بت درون ) سپرده و او را معبد خود قراردهد و او امرش را به فرمان‌های خداوند ترجیح دهد (۰/۰) یا در بی کسب رضایت قدرت‌های مادی و طاغوت ( بت‌های بیرون ) برآید، چنین شخصی گرفتار شرک عملی شده است. (۰/۵) درس ۳ صفحه ۲۳ ب) گناه آسودگی است و توبه، پاک شدن از آسودگی‌هاست. (۰/۵) توبه گناهان را از قلب خارج می‌کند و آن را شست و شو می‌دهد. به همین جهت این عمل را "پیرایش" یا "تخلیه" می‌گویند. (۰/۵) درس ۷ صفحه ۸۲	۲

ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۰۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در دی ماه سال ۱۴۰۰		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۰	الف) (۰/۵) درس ۱۰ صفحه ۱۳۳ ب) (۰/۵) درس ۱۰ صفحه ۱۳۶ ج) (۰/۵) درس ۱۰ صفحه ۱۳۳	۱/۵
۲۱	۱- واجب کفایی (۰/۵) ۲- مستحب (۰/۵) ۳- حلال و جایز (۰/۵) ۴- حرام (۰/۵)	۲
۲۲	عقیده به توانایی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و اولیائی دین علیهم السلام در برآوردن حاجات انسان (مانند شفا دادن) وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. (۰/۵) اما اگر این توانایی را صرفا از خدا و انجام آن را با درخواست اولیاء از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است و از این جهت مانند اثر شفابخشی داروست که خداوند به آن بخشیده است. (۰/۵) درس ۲ صفحه ۲۴	۵
۲۳	هر کدام از ما همواره تصمیم‌هایی می‌گیریم و برای این تصمیم‌ها ابتدا اندیشه می‌کنیم و جواب آن را می‌سنجدیم و سپس دست به عمل می‌زنیم. (۰/۵) گاهی نیز دچار تردید می‌شویم که از میان چندین راه و چندین کار، کدام یک را انتخاب کنیم. دست آخر، پس از بررسی‌های لازم، یکی را برگزیده و عمل می‌کنیم. (۰/۵) درس ۵ صفحه ۵۴	
۲۴	ابتدا انسان را با این وعده که "گناه کن و بعد توبه کن" به سوی گناه می‌کشاند و وقتی که او آلوده شد، از رحمت الهی مأیوس شن می‌سازد و می‌گوید "آب که از سرگذشت چه یک وجب، چه صد وجب" در این حالت، انسان با خود می‌گوید که کار از کارگذشته و پرونده عمل نزد خداوند آن قدر سیاه شده است که دیگر توبه‌ام پذیرفته نیست. (۰/۵) در حالی که آدمی، هر قدر هم که بد باشد، اگر واقعاً توبه کند و نادم و پشیمان شود، حتماً خداوند توبه‌اش را می‌پذیرد. (۰/۵) درس ۷ صفحه ۸۴-۸۵	
۲۵	زنان حق مالکیت و کار داشتند، (۰/۲۵) دسترنج آن‌ها به خودشان تعلق داشت و در اختیار همسر یا پدر قرار نمی‌گرفت. (۰/۲۵) تحصیل برای زنان آزاد بود و اندیشمندان بزرگی از زنان در جهان اسلام پیدا شدند که قبل از سابقه نداشت. (۰/۲۵) قرآن کریم، اصولاً تلقی درجه دوم بودن زن را به شدت نفی کرد و با این نگاه مبارزه کرد. (۰/۲۵) درس ۹ صفحه ۱۱۴	
۲۶	در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی خبر هستیم و می‌کوشیم تا از طریق امتحان کردن آن‌ها به آگاهی لازم برسیم (۰/۵) ولی امتحان خداوند علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (۰/۵) درس ۶ صفحه ۶۸	
۲۰	قابل توجه مصححان گرامی: در پاسخ به سؤالات در صورت رساندن مفهوم نمره کامل لحاظ گردد.	